

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2017). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 225-238.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika.
- Alkhaira, S., & Lena, M. S. (2021). Survei Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Semasa New Normal Covid-19 Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Proyeksi*, 50-60.
- Al-Tabany, T. I. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Anas, S. (2015). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Bandung: Rajawali Press.
- Aprijal, Alfian, & Syarifudin. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Mitra PGMI*, 76-91.
- Aras, L., H. S. D., Amran, M., & Dzikru, N. A. (2022). Hubungan Antara Kreativitas Guru dengan Minat Belajar. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 101-111.
- Ardiansyah, dkk. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Menggambar Bentuk (Still Life) Dalam Pelajaran Visual Art. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 119-128.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmansyah. (2010). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Edtami, dkk. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Kawali. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 56-61.

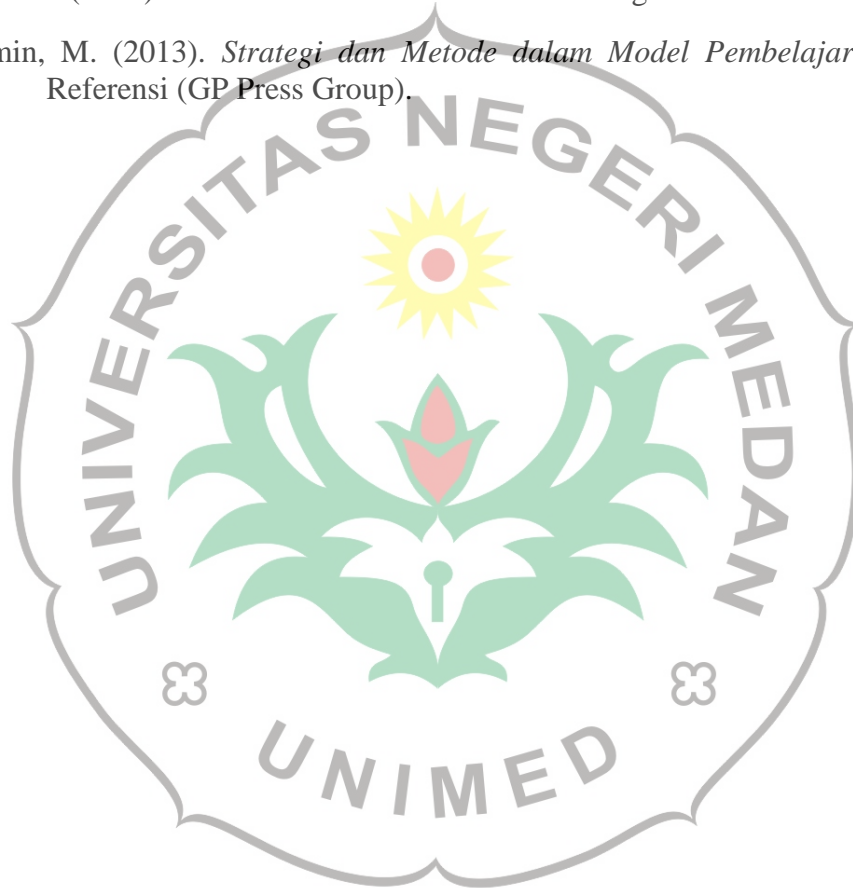
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar, CV.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran IPA*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Ida. (2016). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ikhsanudin, E. (2014). *Model Pembelajaran Project Based Learning*. Diakses dari <https://www.ekaikhsanudin.net/2014/09/model-pembelajaran-project-based.html>. (Diakses pada tanggal 20 Maret 2023).
- Istarani, & Pulungan, I. (2015). *Ensiklopedia Pendidikan jilid I*. Medan: Media Persada.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Conseling Journal*, 40-48.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: PT Rajawalindo Persada.
- Lie, A. (2014). *Cooperative Learning*. Bandung: Tarsito.
- Lubis, E. A. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Margono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Moestofa, M., & Sondang, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar Kompetensi Memeperbaiki Radio Penerima di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 255-261.
- Nurani, Igo, A., & Ramly. (2020). Hubungan Antara Minat Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kendari. *Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 54-59.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Ciptapustaka Media.

- Nurohman, Sabar. (2013). Pendekatan Project Based Learning Sebagai Upaya Internalisasi Scientific Method bagi Siswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1-20
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Sari, N, dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Sejarah Dengan Memperhatikan Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Way Bungur Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, 38-51.
- Sawat, N., Pongoh, S., & Tiwow, G. M. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Mengajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Amurang Barat. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-15.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Utama & Sukaswanto. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*. 79-92.

Warsono, & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wiratna. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: PT Redika Aditama.

Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).



THE
Character Building
UNIVERSITY