

ABSTRAK

WIDYA AMANDA. Hubungan Ekstrakurikuler Pramuka dengan Kecerdasan Sosial Siswa Kelas IV SDN 060856 Kecamatan Medan Perjuangan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara ekstrakurikuler pramuka dengan kecerdasan sosial siswa kelas IV SDN 060856. Sampel penelitian merupakan seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 20 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel berupa *purposive sampling*. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasi. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah berupa tes yaitu instrument angket. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara ekstrakurikuler pramuka dengan kecerdasan sosial siswa jika dilihat dari nilai signifikan yang diperoleh yaitu $0,000 < 0,05$ yang artinya bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Serta berdasarkan nilai koefisien yang diperoleh dari hasil uji korelasi, antara variable X (Ekstrakurikuler Pramuka) dan variabel Y (Kecerdasan Sosial) angka korelasi sebesar 0,714. Besarnya nilai koefisien yang dihasilkan terletak diantara 0,60 - 0,799 hal ini menunjukkan hubungan antara Ekstrakurikuler Pramuka dengan Kecerdasan Sosial terdapat korelasi yang kuat. Berdasarkan hal tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara Ekstrakurikuler Pramuka dengan Kecerdasan Emosional Siswa kelas IV SD Negeri 060856 Medan Perjuangan.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler Pramuka, Kecerdasan Sosial, Sekolah Dasar

ABSTRACT

WIDYA AMANDA. The Relationship Between Scout Extracurricular and Social Intelligence of 4th Grade Students of SDN 060856 Medan Perjuangan District T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This research aims to determine the relationship between extracurricular scouting and social intelligence of fourth grade students of SDN 060856. The research sample was all fourth grade students totaling 20 students using a sampling technique in the form of purposive sampling. This type of research uses a quantitative approach with a correlation research method. The data collection technique of this research is in the form of a test, namely a questionnaire instrument. The results showed that there is a relationship between extracurricular scouts and students' social intelligence when viewed from the significant value obtained, namely $0.000 < 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. And based on the coefficient value obtained from the correlation test results, between variable X (Scout Extracurricular) and variable Y (Social Intelligence) the correlation number is 0.714. The magnitude of the resulting coefficient value is located between 0.60 - 0.799, this shows that the relationship between Scout Extracurricular and Social Intelligence has a strong correlation. Based on this, it can be concluded that there is a strong relationship between Scout Extracurricular with Social Intelligence of 4th grade students of SDN 060856 Medan Perjuangan.

Keywords: Scout Extracurricular, Social Intelligence, Elementary School