

ABSTRAK

Devi Monalisa Solin NIM : 7193341037 Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu pada saat kegiatan materi pembelajaran dengan media yang digunakan guru media papan tulis, buku cetak, serta LJK dan metode ceramah serta fasilitas sekolah yang sudah tersedia jarang digunakan maka peneliti bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *flipbook* bagi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan sebagai media yang baru agar diharapkan siswa dapat lebih tertarik belajar dan membaca materi dengan adanya media tersebut. Untuk mengetahui kelayakan media sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, praktisi pembelajaran (guru).

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research Development* yang diadaptasi dari model pengembangan ADDIE. Tahapannya meliputi 5 tahap yaitu : 1). *Analysis* (Analisis), 2). *Desaign* (Perancangan), 3). *Development* (Pengembangan), 4). *Implementasi* (Implementasi), 5). *Evaluation* (Evaluasi). Tahap pengembangan media dinilai oleh 1 dosen ahli materi, 1 dosen ahli media, 1 praktisi pembelajaran (guru) ekonomi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian diperoleh secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelayakan media pembelajaran *flipbook* sebagai media pembelajaran berdasarkan penilaian : 1) ahli materi diperoleh total skor 41 dengan persentase 95% yang termasuk kategori “Sangat Layak”, 2) ahli media diperoleh jumlah skor 69 dengan persentase 94% yang termasuk kategori “Sangat Layak” dan 3) praktisi dengan skor 89% yang termasuk kategori “Sangat Layak”. Terdapat post-test dan pre-test siswa yang menunjukkan adanya peningkatan dalam hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan. dengan demikian media pembelajaran *flipbook* ini layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Model Pengembangan ADIIE, Media *Flipbook*, Hasil Belajar.