

ABSTRAK

VERONIKA. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 064037 Medan TA. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui implementasi kurikulum merdeka khususnya pada perencanaan pembelajaran yaitu Modul Ajar; (2) mengetahui hambatan dan solusi yang dilakukan oleh guru dalam menerapkan Modul Ajar pada pembelajaran IPAS. Subjek penelitian ini adalah Guru walikelas IV SDN 064037 Medan. Objek penelitian ini berupa implementasi guru dalam menerapkan modul ajar pada pembelajaran IPAS di SDN 064037 Medan. Penelitian ini dilakukan secara kualitatif deskriptif menggunakan analisis data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, teknik Pengumpulan data penelitian ini dengan menggunakan observasi dan lembar wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru sudah menyusun modul ajar dan komponen modul ajar yang telah disusun oleh guru kelas IV SDN 064037 Medan sudah sesuai dengan komponen modul ajar pada kurikulum merdeka. implementasi kurikulum merdeka dalam hal perencanaan pembelajaran yaitu modul ajar dilihat dari pelaksanaan pembelajaran kedua guru sudah cukup baik dalam menerapkan modul ajar namun perlu untuk lebih ditingkatkan kedepannya.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Modul Ajar, implementasi, pembelajaran Ips.

ABSTRACT

VERONIKA. Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum in Class IV Science Learning at SDN 064037 Medan T.A. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to: (1) find out the implementation of the independent curriculum, especially in learning planning, namely the Teaching Module; (2) knowing the obstacles and solutions made by teachers in applying the Teaching Module to science learning. The subject of this study was a homeroom teacher of SDN 064037 Medan. The object of this research is in the form of teacher implementation in applying teaching modules to science learning at SDN 064037 Medan. This research was conducted qualitatively descriptively using data analysis consisting of data reduction, data presentation and conclusions, data collection techniques of this study using observation and interview sheets. The results of this study show that the components of the teaching module that have been prepared.

Keywords: Curriculum Merdeka, Teaching Module, implementation, science learning