

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan peneliti pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *ice breaking* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada kelas IV SDN 1 Sipira. Hasil pengukuran kemampuan peserta didik sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) memiliki nilai rata-rata 45,16, setelah diberi perlakuan (*pos-test*) hasil nilai siswa mencapai rata-rata 85,66.

Dengan demikian perbedaan hasil belajar peserta didik antara sebelum dan sesudah eksperimen sangat signifikan karena dari hasil uji *N-Gain* atau uji hipotesis dimana uji ini untuk membantu mengidentifikasi seberapa besar peningkatan yang terjadi relative terhadap skor maksimal yang dicapai sehingga datanya dapat diidentifikasi efektivitasnya, dimana *ice breaking* berada dalam 76% yang dikategorikan dalam tafsiran efektif, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan *ice breaking* efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas IV SDN 1 Sipira T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait :

1. Bagi peserta didik, diharapkan agar meningkatkan hasil belajarnya terkhusus pada mata Pelajaran IPAS

2. Untuk mempermudah dalam pencapaian kompetensi dasar yang diharapkan kepada guru untuk lebih mengoptimalkan penerapan strategi yang relevan dengan pembahasan materi paelajaran
3. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat mengembangkan penelitian ini, diharapkan mencermati keterbatasan penelitian ini, sehingga penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.

