

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan pengembangan video animasi berbasis *scan barcode* Anda bisa menggantinya dengan "dalam subtema 2 tema 3 tentang pentingnya asupan makanan sehat untuk tubuh" siswa kelas V SD Negeri 0404 Pasar Ujung Batu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada evaluasi kelayakan media pembelajaran video animasi yang menggunakan teknologi pemindaian *barcode* oleh ahli pematerei dan ahli desain media, video animasi yang telah dikembangkan dinilai. Hasil penilaian akhir oleh ahli materi masuk dalam "standar "Layak" dengan" tingkat validasi sebesar 80%. Namun, menurut ahli media, video animasi tersebut mendapat kriteria "Sangat Layak" dengan tingkat validasi mencapai 98,6%. Berdasarkan skor akhir tersebut, video animasi berbasis pemindaian *barcode* yang dikembangkan masuk dalam kategori "Sangat Valid" dengan rata-rata 89,3%, sehingga media tersebut layak digunakan oleh siswa.
2. Pada pengujian kepraktisan, tanggapan dari ahli praktisi pendidikan dikumpulkan melalui kuesioner. Hasil akhir penilaian video animasi berbasis pemindaian *barcode* menurut tenaga pendidik masuk dalam kriteria "Sangat Praktis" dengan hasil sebesar 92%.
3. Uji keefektifan dilakukan melalui evaluasi hasil pembelajaran siswa terhadap video animasi dengan pemindaian *barcode* melalui *pre-test* dan *post-test*. Pada tahap *pre-test*, tanpa penerapan video animasi, rata-rata nilai peserta didik adalah 54,70%, termasuk dalam kategori "Cukup Efektif". Setelah *post-test*,

nilai peserta didik meningkat menjadi rata-rata 89,11% setelah menggunakan video animasi berbasis pemindaian barcode, termasuk dalam kategori "Sangat Efektif". Berdasarkan evaluasi keefektifan menggunakan N-Gain, media pembelajaran tersebut memperoleh kriteria "Efektif" dengan persentase 78%. Ini menunjukkan bahwa video animasi berbasis pemindaian *barcode* berhasil meningkatkan pencapaian hasil pembelajaran peserta didik dan menarik minat siswa dalam proses pembelajaran.

5.1 Saran

Berdasarkan hasil Setelah menyelesaikan penelitian, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan dengan adanya Video animasi yang menggunakan teknologi pemindaian *barcode* bisa dipakai oleh guru sebagai refrensi dalam mengajarkan materi pembelajaran kepada siswa.

2. Bagi siswa

Diharapkan dengan adanya video animasi berbasis *scan barcode* lebih termotivasi dan dapat memanfaatkan video animasi dengan maksimal untuk memahami materi pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Diharapkan dengan adanya video animasi berbasis *scan barcode* mendukung dalam proses penyampaian materi pelajaran yang cocok dengan keperluan peserta didik serta evolusi teknologi.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Pengembangan video animasi berbasis *scan barcode* diharapkan dapat menjadi referensi dan dapat mengembangkan media pembelajaran lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY