

ABSTRAK

DAHLIA V.H SIPAYUNG, 3203121035, Pengembangan Media Kuis Interaktif berbasis Powerpoint pada Pembelajaran Sejarah kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan : Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan, 2024.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kuis interaktif berbasis powerpoint serta Mendeskripsikan kelayakan Media pembelajaran kuis interaktif berbasis powerpoint pada pembelajaran sejarah. Metode yang digunakan Peneliti dalam pengumpulan data merupakan teknik deksriptif kualitatif yang berupa angket dan menggunakan presentase rata rata. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian pengembangan (*Reserch And Development R&D* dan model ADDIE). Hasil Penelitian dalam tahap pengembangan Media kuis Interaktif berbasis powerpoint menunjukkan bahwa: (1) Penilaian Ahli Media berada pada kategori “Sangat Layak” dengan skor rata rata 90% setelah dilakukan revisi sebelumnya yaitu skor 76,25% kategori “Layak”. Sedangkan (2) Penilaian Ahli Materi berada pada kategori “Sangat Layak” dengan skor 93,05% setelah dilakukan Revisi sebelumnya yaitu skor 90,27% kategori “Sangat Layak”. Dengan diperolehnya hasil tersebut maka media dapat digunakan pada penelitian selanjutnya yakni Ujicoba Respon siswa yang tergolong dari 3 kelompok, yaitu kelompok kecil (5 siswa), sedang (10 siswa) dan besar (36 siswa). Ujicoba respon siswa berlangsung dengan dibagikannya angket siswa masing masing 25 butir penilaian. Media kuis interaktif berbasis powerpoint dinyatakan layak dan membantu siswa dalam proses belajar, menjadikan siswa lebih antusias dalam menjawab soal kuis dan mengingat pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil presentase skor rata-rata 88,5% pada kelompok besar, maka dalam hal ini Media Kuis Interaktif berbasis Powerpoint dapat dikategorikan “Sangat Layak” sebagai Media Pembelajaran Sejarah ditingkat SMA.

Kata Kunci : Pengembangan, Kuis interaktif, Powerpoint, Media Pembelajaran Sejarah