

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Bedasarkan latar belakang untuk meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia Pendidik harus terus berusaha menyediakan media pembelajaran yang interaktif. Media Kuis Interaktif berbasis Powepoint adalah salah satu media yang dapat membuat guru dan siswa berinteraksi dalam pembelajaran secara aktif dengan keaktifan belajar. Khususnya dalam pembelajaran sejarah, mengingat tidak banyak siswa menyukai pembelajaran sejarah, statement sejarah adalah pembelajaran yang sangat membosankan, mengharuskan guru memperhatikan media pembelajaran yang lebih seru. Pendidik di SMA Negeri 3 Medan telah berusaha menyediakan media pembelajaran yang interaktif, namun pada design masih terlihat kurang menarik, dan beberapa guru belum dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih menarik untuk memancing interaksi siswa. Oleh sebab itu peneliti mengembangkan Media Kuis interaktif berbasis powerpoint untuk sebagai Media yang layak demi mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan kualitas Pendidikan yang baik.

1. Setelah dilakukan pengembangan media Kuis Interaktif berbasis Powerpoint sesuai dengan metode R&D dan ADDIE, peneliti memperoleh skor presentase penilaian ahli media 76,25% kategori “Layak” pada validasi pertama, dan dilakukan kembali validasi kedua memperoleh skor presentase 90% kategori “Sangat Layak”, sedangkan

ahli materi, validasi pertama mendapatkan skor 90,27% kategori “Sangat Layak” dilanjutkan kembali validasi kedua memperoleh skor 93,05% kategori “Sangat Layak” , dengan pernyataan kedua presentase tersebut maka dapat dinyatakan “Layak” tanpa revisi, sehingga dapat diujicobakan kepada siswa.

2. Tahap selanjutnya adalah ujicoba respon siswa terkait kelayakan media yang akan ditunjukkan dikelas. Peneliti mempersiapkan Ujicoba kelayakan terhadap respon siswa dengan membagi 3 Kelompok, yakni Kelompok Kecil terdiri dari 5 Siswa , Kelompok Sedang 10 siswa dan kelompok Besar 36 siswa untuk mengisi angket ujicoba respon siswa terhadap Media kuis Interaktif berbasis Powerpoint. Setelah dilakukan ujicoba respon siswa, Peneliti mendapatkan skor presentase 85% pada kelompok kecil, 93,2% pada kelompok sedang dan 88,5% pada kelompok besar, maka jika dilihat dari hasil skor pada presentase penilaian dapat disimpulkan Media Kuis interaktif berbasis powerpoint pada pembelajaran Sejarah “Proklamasi Kemerdekaan” dinyatakan “Sangat Layak” memenuhi tujuan peneliti dan digunakan sebagai Media pembelajaran Sejarah tingkat SMA, termasuk pada lokasi Penelitian di SMA Negeri 3 Medan.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas dengan mengembangkan media kuis interaktif berbasis powerpoint dan mencapai kategori Sangat layak untuk digunakan, Adapun saran yang diberikan pada penelitian ini yaitu :

- Dalam penulisan skripsi dengan Judul Pengembangan media Kuis Interaktif berbasis Powerpoint pada pembelajaran Sejarah Proklamasi Kemerdekaan kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan, jauh dari kata sempurna maka peneliti meminta maaf jika ada kesalahan penulisan kata. Pembaca diperbolehkan untuk memberikan kritik saran yang baik untuk menyempurnakan skripsi ini pada penelitian selanjutnya.
- Media kuis interaktif berbasis powerpoint ini dikembangkan guna untuk memberikan sumber atau sumbangan manfaat praktis bagi guru dan siswa, sehingga memudahkan proses pembelajaran demi mencapai tujuan pembelajaran yang interaktif.
- Pengembangan serta penerapan media kuis interaktif berbasis powerpoint harus dilakukan dengan persiapan ide dan kerja sama yang baik antara Guru dan siswa, sehingga siswa lebih cepat memahami pembelajaran.
- Media Kuis interaktif ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran Sejarah di sekolah.