

ABSTRAK

UMMU HAMIDAH KHAIRANI. Pengaruh Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Subtema 2 Kelas IV SD Negeri 095254 Bandar Tongah Kecamatan Bandar Huluan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada tema 2 subtema 2 kelas IV SD Negeri 095254 Bandar Tongah yang masih rendah. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada tema 2 subtema 2 kelas IV SD Negeri 095254 Bandar Tongah Kecamatan Bandar Huluan T.A 2023/2024. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi experiment*. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* dengan bentuk *pre-test* dan *post-test*. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah Teknik *total sampling* dengan mengikutsertakan keseluruhan populasi sebanyak 25 siswa kelas IV-A (kelas eksperimen) dan 25 siswa kelas IV-B (kelas kontrol). Data dikumpulkan menggunakan instrumen pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *uji-t* dua sampel dengan menggunakan rumus *uji-t* berbantuan aplikasi *SPSS 24 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada tema 2 subtema 2 kelas IV SD Negeri 095254 Bandar Tongah T.A 2023/2024. Pada uji normalitas data *pre-test* kelas eksperimen dengan ketentuan nilai signifikansi $> 0,05$ bernilai $0,066 > 0,05$, sedangkan kelas kontrol $0,173 > 0,05$, dinyatakan kedua kelompok sampel berdistribusi normal. Uji normalitas data *post-test* diketahui $0,068 > 0,05$ pada kelas eksperimen dan $0,200 > 0,05$ pada kelas kontrol, dinyatakan data kedua kelompok berdistribusi normal. Uji homogenitas dilakukan dengan ketentuan nilai signifikansi $> 0,05$ bernilai $0,855 > 0,05$, dinyatakan sampel pada kedua kelompok memiliki varians yang sama. Uji hipotesis dilakukan dengan ketentuan nilai signifikansi (*2 tailed*) $< 0,05$ artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi (*2 tailed*) $0,000 < 0,05$, membuktikan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa pada tema 2 subtema 2 kelas IV SD Negeri 095254 Bandar Tongah Kecamatan Bandar Huluan T.A 2023/2024..

Kata Kunci : Media *Flashcard*, Hasil Belajar, Tematik

ABSTRACT

UMMU HAMIDAH KHAIRANI. The Effect of Flashcard Media on Student Learning Outcomes in Thematic Learning Theme 2 Subtheme 2 Class IV SD Negeri 095254 Bandar Tongah, Bandar Huluan District, Academic Year 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan 2024.

The research was motivated by the low learning outcomes of students in theme 2 subtheme 2 class IV SD Negeri 095254 Bandar Tongah. The study aims to determine the effect of using Flashcard learning media on student learning outcomes in theme 2 subtheme 2 class IV SD Negeri 095254 Bandar Tongah, Bandar Huluan District, Academic Year 2023/2024. This type of research is quantitative research using the quasi-experimental method. The research design used is nonequivalent control group design with a pre-test and post-test form. The technique used in sampling is the total sampling technique by involving the entire population of 25 students in class IV-A (experimental class) and 25 students in class IV-B (control class). Data were collected using multiple choice instruments. The data analysis technique used in this study was a two-sample t-test using the t-test formula assisted by the SPSS 24 for Windows application. The results of the study showed that there was an effect of the use of Flashcard learning media on student learning outcomes in theme 2 sub-theme 2 of class IV SD Negeri 095254 Bandar Tongah Academic Year 2023/2024. In the normality test of the pre-test data of the experimental class with the provisions of a significance value of > 0.05 , it was worth $0.066 > 0.05$, while the control class was $0.173 > 0.05$, it was stated that both sample groups were normally distributed. The normality test of the post-test data was found to be $0.068 > 0.05$ in the experimental class and $0.200 > 0.05$ in the control class, it was stated that the data of both groups were normally distributed. Homogeneity test is carried out with the provision of significance value > 0.05 with a value of $0.855 > 0.05$, it is stated that the samples in both groups have the same variance. Hypothesis testing is carried out with the provision of significance value (2 tailed) < 0.05 meaning that H_a is accepted and H_o is rejected. The results of the hypothesis test obtained a significance value (2 tailed) of $0.000 < 0.05$, proving that H_a is accepted and H_o is rejected, meaning that there is an effect of the use of Flashcard learning media on student learning outcomes in theme 2 subtheme 2 class IV SD Negeri 095254 Bandar Tongah, Bandar Huluan District, Academic Year 2023/2024..

Keywords: Flashcard Media, Learning Outcomes, Thematic