

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahmad, Yunita. 2018. *Pengaruh Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Energi Pada Murid Kelas II SD Inpres Tappanjeng Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar : Makassar. Diakses dari https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2655-Full_Text.pdf
- Akbar, Muh.Rijalul. 2020. *Flash Card sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*. Sukabumi : Haura Utama.
- Akbar, D. 2022. *Kekurangan Media Flashcard*. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arifin, Nurhikmah. 2019. *Pengaruh Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SD Inpress Paccinonggang Kabupaten Gowa*. Skripsi. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar : Makassar. Diakses dari https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/9781-Full_Text.pdf.
- Aribowo, A. 2015 . *Kelebihan Media Flashcard*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Febriyanto, Budi dan Ari Yanto. 2019. *Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3 (2), 108-116.
- Genjek. 2019. *Pengembangan Media Flash Card Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis*. *Joyful Learning Journal*. 8(3): halaman 150

- Haris Zubaidillah. 2019. *Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*. Jurnal Al Mi'yar. 2(1): halaman 47
- Hendrayadi Suryani, 2015. *Metode Riset Kuantitatif, Teori, Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam*, Jakarta: Prenada Media, Hal. 190-191
- Hutasuhut, Edidon dan Nia Annisa Harahap. 2019. Prosiding dari Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Visualiztion, Auditory, Kinesthetic (VAK) Di Kelas V-C SDN 060924 Medan Amplas T.A 2019/2020*. Hal 106.
- Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Kurniawan, Syamsul. 2017. *Pendidikan Karakter Konsepsi dan Implementasi secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Meilani, Elvi dan Fadilah Putri Almi. 2020. *Pengembangan Media Kayu Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Saintifik*. Elementary School Journal, 10 (1), 19-29.
- Pande Dewi. 2015. *Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha. 3(1): halaman 3-4.
- Pradana, R. A., & Santosa, A. B. 2020. *Studi Literatur Media Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio Dan Televisi*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 09(03), 575–583.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press
- Sapriyah. 2019. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa 2 (1), 470-477.
- Saputri Sisca. 2020. *Pengenalan Flashcard Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris*. Jurnal Abdikarya. 2(1): halaman 58.

- Sary, Yessy Nur Endah. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Setiawan, Lovi A. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Hasil Belajar Materi Bentuk Rumah Adat Kelas IV di MIN Jombang. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang : Malang. Diakses dari <https://etheses.uinmalang.ac.id/27769/1/15140030.pdf>.*
- Silaen, S. 2018. *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Simanjuntak, Eva Betty, dkk. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Subtema 2 Di Kelas IV SDN 101767 Tembung. *School Education Journal*, 9 (4), 336-345.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Daitin dan Esther M. Sinaga. 2015. Perbedaan Hasil Belajar Siswa dalam Pendekatan Realistik dengan Pendekatan Ekspositori pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 101880 Tanjung Morawa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6 (1), 7-11, <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v6il.4473>.
- Tirtarahardja, Umar S. L. La Sulo. 2015. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Wati Ega, Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Widiasworo Erwin. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa diLuar Kelas*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media