BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh dan peningkatan hasil belajar siswa yang diberi perlakuan berupa media pembelajaran *Flaschcard* di kelas eksperimen. Hal ini terlihat dari nilai siswa yang meningkat di uji *Posttest*. Pada awalnya saat melakukan uji *Pretest* terdapat 1 siswa yang lulus KKM, kemudian setelah diberikan perlakuan berupa media pembelajaran *Flaschcard* terdapat 22 dari 25 siswa mencapai nilai tuntas KKM.
2. Terdapat pengaruh dan peningkatan hasil belajar siswa yang diberi perlakuan berupa media pembelajaran gambar di kelas kontrol. Hal ini terlihat dari nilai siswa yang meningkat di uji *Posttest*. Pada awalnya saat melakukan uji *Pretest* tidak terdapat siswa yang lulus KKM, kemudian setelah diberikan perlakuan berupa media pembelajaran gambar terdapat 16 dari 25 siswa yang mencapai nilai tuntas KKM.
3. Perbedaan pengaruh siswa yang menggunakan media pembelajaran *Flaschcard* dengan media pembelajaran gambar dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Hasil belajar menggunakan media pembelajaran *Flaschcard* lebih baik dari pada hasil belajar menggunakan media

pembelajaran gambar. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa, pembelajaran menggunakan media pembelajaran *Flashcard* sebesar 81,20 dan hasil belajar menggunakan media pembelajaran gambar sebesar 76,20.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan agar dapat meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran di sekolah.
2. Bagi guru didalam proses mengajar, sebaiknya guru dapat menggunakan media pembelajaran *Flashcard* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 2 subtema 2 pembelajaran 1 dan 2.
3. Bagi siswa agar lebih meningkatkan prestasi belajarnya dan lebih aktif untuk bertanya maupun menyampaikan ide selama proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Bagi peneliti selaku guru masa depan, sebelum melakukan penelitian harus melihat kemampuan siswa pada kelas yang diteliti, baik dalam pemahaman konsep maupun praktek.
5. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai referensi dan sumber informasi bagi peneliti lain yang hendak melakukan kegiatan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.