

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Ahmad, H., Latif, A., & Al Yakin, A. (2021). *Media quizizz sebagai aplikasi assessment pembelajaran*. Nas Media Pustaka.
- Amornchewin, dkk. 2018. "The Development of SQL Language Skill in Data Definition and Data Manipulation Languages Using Exercises with Quizizz for Students' Learning Engagement". *Indonesian Journal Of Informatics Education*. Vol.2, issue 2, pp 85-90.
- Arif. 2022. Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Bandung: Media sains indonesia.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad .2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Asral, S., & Chandra, R. (2021). Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Menggunakan Media Evaluasi Pembelajaran Quizizz dengan Media Evaluasi Pembelajaran Konvensional. *MSI Transaction on Education*, 2(2), 97 - 104. <https://doi.org/10.46574/mted.v2i2.53>.
- Astuti, A., Oktaviana, D., & Firdaus, M. (2022). Pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar pada siswa SMP. *Media Pendidikan Matematika*, Vol 10, No (1), 1-12
- Astuti, D., & Fatimah, S. (2022). Pengaruh penggunaan media Quizizz terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di sma negeri 10 palembang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JPE)*, Vol 2, No (1), 7-16.
- Dhine, dkk. 2012. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fatria. (2017). "Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. Volume 2. Nomor 1.(hlm 142).
- Hamalik Oemar. 2019. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal.114.

- Handayani, Ririn. 2020. *Metodologi Pe Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Hasan. 2013. *Marketing dan Kasus-Kasus Pilihan*. Yogyakarta. CAPS (Center For Academic Publishing Service).
- Hendra Dani Saputra, Faisal Ismet, & Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*. Vol 18, No. (1), Hal 25-30.
- Hendro Utomo. (2020). Penerapan media quizizz untuk meningkatkan hasil belajar siswa pelajaran tematik siswa kelas IV SD Bukit Aksara Semarang. *Jurnal Kualita Pendidikan*. Vol 1, No. (3), Hal 37-43.
- Hemas Ayu Puspita Arrozaaq, & Novi Trisnawati. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP SMK Ipiems Surabaya pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 4, No. (5), Hal 136-148.
- Herlina Pusparani. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas Vi Di Sdn Guntur Kota Cirebon. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 2, No. (2), Hal 152-166.
- Husamah, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Irwan, I., Luthfi, Z. F. and Waldi, A., 2019. Efektifitas penggunaan kahoot! untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(1), pp.95-104.
- Ismail, dkk. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Keanekaragaman Hayati Berbasis Web Di SMK 6 Makassar. *Jurnal Biology Teacing and Learning*. Vol 1, No. (2), Hal 150-143
- Mei Kurnia Fitriani. (2020). Improving the Learning Results of Indonesian Subject through the Use of Quizizz Media for the Third Graders of Elementary School. *Jurnal Pendidikan*. Vol 3, No. (3), Hal 758-763.
- Montiel-Overall, P. 2020. *Public Speaking Gaya dan Teknik Pidato*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Noor, S. 2020. Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*. Vol.6. No.1. Hal.1-7.

Pattanang, Emik. dkk. (2021). Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi pada SMK Kristen Tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10 (2), 113-120. Diperoleh 3 Juli 2022 dari <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jmp/article/view/3275/2011>.

Prastya, Agus. (2016). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Bagi Seorang Guru. Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) Viii. (Online). (<http://Repository.Ut.Ac.Id/6518/1/Ting2016st2-03.Pdf>, Diakses 16 Februari 2019).

Pratiwi, I. T., & Meilani, R.I. 2018. "Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 3: hal 38.

Priyatno, 2013. " *The effectiveness of Technology, Pedagogy and content knowledge in learning*". *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 1: hal 30.

Purba, L.S.L. 2019. Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. JDP. Vol. 12. No. 1: Hal. 29-39.

Rahman, A. dkk. 2021. Bertanya Dan Berpikir (Pengembangan High Order Thinking Skill). Duta Media Publishing.

Ratminingsih. (2020). Peran Perkembangan IPTEK dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1).

Rohani. (2019). Media Pembelajaran. Sumatera Utara: Diklat.

Sardiman. 2016. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Sardiman. 2018. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Press.

Siyoto, Sandu. dan M.Ali Sodik. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta.

- Uno, H. 2019. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, A.K.Z. and Hamdun, D., 2020. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN 4 Kebumen. *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 5(1), pp.20-31.
- Wiratmojo, P., and Sasonohardjo. 2019. *Media Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Kewidyaiswaraan Berjenjang Tingkat Pertama*. Lembaga Administrasi Negara.
- Yusuf. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan (Pertama)*. Jakarta: Renika Cipta.
- Zaini, Herman, and Kurnia Dewi. (2017). "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1(1): 81–96.
- Zainul. 2016. *Pengembangan Sumber Belajar*. Malang: Universitas Negeri Malang.



THE
Character Building
UNIVERSITY