

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-----------|
| Lembar Persetujuan | |
| Abstract | i |
| Abstrak | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi..... | vi |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Gambar | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 13 |
| C. Pembatasan Masalah | 15 |
| D. Rumusan Masalah | 15 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 16 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 17 |
| BAB II : KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS | 18 |
| A. Kajian Teoritis..... | 18 |
| 1. Hakikat Bahasa Inggris dan Hasil Belajar Bahasa Inggris..... | 18 |
| 2. Strategi Pembelajaran..... | 27 |
| a. Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching . | 36 |
| b. Strategi Pembelajaran Berbasis Ekspositori..... | 51 |
| 3. Hakikat Kecerdasan Linguistik Verbal | 58 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 64 |
| C. Kerangka Berpikir | 65 |
| 1. Perbedaan Strategi Pembelajaran Berbasis Quantum Teaching dan Strategi Pembelajaran Berbasis Ekspositori..... | 65 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Tinggi Dengan Kecerdasan Linguistik Rendah | 71 |
| 3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Memahami Teks Naratif Bahasa Inggris..... | 74 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 78 |
| BAB III : METODOLOGI PENELITIAN | 79 |
| A. Tempat Dan Waktu Penelitian | 79 |
| B. Metode Penelitian..... | 79 |
| C. Populasi Dan Sampel Penelitian | 80 |
| D. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 81 |
| E. Uji Coba Instrumen Kemampuan Memahami Teks Naratif dan kecerdasan Linguistik..... | 83 |
| F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian..... | 84 |
| G. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan | 87 |
| H. Pengontrolan Perlakuan | 89 |
| I. Teknik Analisis Data..... | 92 |
| BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN | 94 |
| A. Deskripsi Data | 94 |
| 1. Kemampuan Memahami Teks Narrative Siswa yang di Ajar dengan Strategi Pembelajaran Berbasis <i>Quantum Teaching</i> | 94 |
| 2. Kemampuan Memahami Teks Narrative Siswa yang di Ajar Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Ekspositori | 95 |
| 3. Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Tinggi | 97 |
| 4. Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Rendah | 98 |

| | |
|---|-----|
| 5. Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa Yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dengan Kecerdasan Linguistik Tinggi | 99 |
| 6. Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa Yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dengan Kecerdasan Linguistik Rendah | 101 |
| 7. Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa Yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Ekspositori dengan Kecerdasan Linguistik Tinggi | 102 |
| 8. Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa Yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Ekspositori dengan Kecerdasan Linguistik Rendah | 103 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | 105 |
| 1. Uji Normalitas Data | 105 |
| 2. Homogenitas Varians Populasi | 107 |
| 2.1.Perhitungan Homogenitas Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa Yang Dibelajarkan dengan Strategi <i>Quantum Teaching</i> (A_1) Strategi Pembelajaran Berbasis Ekspositori (A_2) | 107 |
| 2.2.Perhitungan Uji Homogenitas antara Kecerdasan Linguistik Tinggi dan Rendah | 108 |
| 2.3.Perhitungan Uji Homogenitas dengan Empat Kelompok Pengajaran | 108 |
| C. Pengujian Hipotesis | 109 |
| 1. Perbedaan Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa Yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dan Strategi Pembelajaran Berbasis Ekspositori | 110 |
| 2. Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Tinggi Lebih Tinggi | |

| | |
|---|------------|
| daripada Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Rendah | 111 |
| 3. Interaksi Antara Kecerdasan Linguistik Pembelajaran dengan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kemampuan Memahami Teks Narative | 112 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 117 |
| 1. Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa Yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> Lebih Tinggi dari pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Ekspositori | 117 |
| 2. Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Tinggi Lebih Tinggi daripada Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Linguistik Rendah.... | 122 |
| 3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dengan Kecerdasan Linguistik Dalam Kemampuan Memahami Teks Narative Siswa | 126 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 131 |
| BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 133 |
| A. Simpulan | 133 |
| B. Implikasi | 133 |
| C. Saran | 136 |

Daftar Pustaka

Lampiran