

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.2. Kerangka teori pembelajaran	34
Gambar 2.3. Bagan karakteristik model pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	68
Gambar 4.1. Histogram kemampuan membaca pemahaman siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	95
Gambar 4.2. Histogram kemampuan membaca pemahaman siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori	96
Gambar 4.3. Histogram kemampuan memahami teks narrative siswa yang memiliki kecerdasan Linguistik Tinggi	98
Gambar 4.4. Histogram kemampuan memahami teks narrative siswa yang memiliki kecerdasan Linguistik Rendah	99
Gambar 4.5. Histogram memahami teks narrative siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dengan kecerdasan Linguistik Tinggi	100
Gambar 4.6. Histogram memahami teks narrative siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dengan kecerdasan Linguistik Rendah	102
Gambar 4.7. Histogram kemampuan memahami teks narrative siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis Ekspositori dengan kecerdasan Linguistik Tinggi	103
Gambar 4.8. Histogram kemampuan memahami teks narrative siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis Ekspositori dengan kecerdasan Linguistik Rendah	104
Gambar 4.9. Interaksi strategi pembelajaran dan kecerdasan Linguistik terhadap kemampuan memahami teks narrative siswa	116