

ABSTRAK

TRIA AMANDA NASUTION. Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Check* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Di Kelas V SD 028229 Binjai Barat. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila, dengan 63 % siswa belum mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP). Hal ini disebabkan oleh kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran yang kurang menarik, yang menyebabkan siswa merasa bosan dan jenuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Pair Check* berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila di Kelas V SD 028229 Binjai Barat. Penelitian ini dilakukan di SD 028229 Binjai Barat menggunakan metode penelitian Eksperimen Kuasi (*Quasi Experimental Design*) dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas V SD 028229 Binjai Barat yang terdiri dari 2 kelas yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol berjumlah 45 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa pretest dan posttest. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 46,95 dan nilai rata-rata pretest kelas kontrol adalah sebesar 50,90. Sedangkan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen adalah 84,35 sedangkan kelas kontrol 69,09 sehingga penerapan model pembelajaran *Pair Check* berbantuan video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh hasil sig (2-tailed) sebesar nilai $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Pair Check* berbantuan video pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila di kelas V SD 028229 Binjai Barat.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Pair Check*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila.

ABSTRACT

TRIA AMANDA NASUTION. The Influence of the Pair Check Learning Model Assisted by Video Learning on Learning Outcomes in Pancasila Education in Class V of SD 028229 West Binjai. Skripsi. Medan : Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The problem in this research is the low learning outcomes of students in Pancasila education learning, with 63% of students not yet achieving the criteria for achieving learning objectives (KKTP). This is caused by students' lack of motivation in participating in less interesting learning, which causes students to feel bored and fed up. This research aims to determine the effect of the Pair Check learning model assisted by learning videos on the learning outcomes of Pancasila Education in Class V of SD 028229 West Binjai. This research was conducted at SD 028229 West Binjai using a Quasi Experimental Design research method with a quantitative approach. The subjects in this research were class V of SD 028229 West Binjai which consisted of 2 classes divided into an experimental class and a control class totaling 45 students. The research instrument used was a learning outcomes test in the form of a pretest and posttest. Based on the results of data analysis, the average pretest score for the experimental class was 46.95 and the average pretest score for the control class was 50.90. Meanwhile, the average posttest score for the experimental class was 84.35, while for the control class it was 69.09, so that the application of the Pair Check learning model assisted by learning videos could improve student learning outcomes. This is proven by the results of the hypothesis test using the t-test, which obtained a sig (2-tailed) result of $0.000 < 0.05$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that there is an influence of the Pair Check learning model assisted by learning videos on the learning outcomes of Pancasila Education in class V of SD 028229 West Binjai.

Keywords : Pair Check Learning Model, Learning Outcomes, Pancasila Education.

