

## ABSTRAK

**OKULIS PERMATA LUMBANBATU, NIM : 7173142038. Pengaruh *Internal Locus Of Control* Dan Perhatian Orangtua Terhadap Pemahaman Akuntansi Dasar Siswa Di SMK Jambi Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah terdapat masih banyaknya siswa yang kurang memahami pembelajaran akuntansi dasar. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pengaruh *internal locus of control* terhadap pemahaman akuntansi dasar siswa kelas X SMK Jambi Medan, (2) untuk mengetahui pengaruh perhatian orangtua terhadap pemahaman akuntansi siswa kelas X SMK Jambi Medan dan (3) untuk mengetahui pengaruh *internal locus of control* dan perhatian orangtua terhadap pemahaman akuntansi siswa kelas X SMK Jambi Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah 91 orang siswa, dimana pengambilan sampel ialah *total sampling*. Pengumpulan dilakukan dengan cara penyebaran kuesioner dan soal tes. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Kemudian data diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan software SPSS versi 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *internal locus of control* dan perhatian orangtua berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi dasar siswa yang dibuktikan dengan pengujian hipotesis secara parsial, yakni terdapat pengaruh yang signifikan antara *internal locus of control* terhadap pemahaman akuntansi dasar dengan memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $2.884 > 1.987$  dan nilai signifikan sebesar  $0,005 < 0,05$ . Untuk variabel perhatian orangtua juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi dasar dengan memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $4.242 > 1.987$  dan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Selanjutnya *internal locus of control* dan perhatian orangtua secara simultan berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi dasar yang dibuktikan melalui  $f_{hitung} > f_{tabel}$  sebesar  $21.068 > 3.100$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 30,8%, sedangkan sisanya 69,2% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : *Internal Locus Of Control*, Perhatian Orangtua dan Pemahaman Akuntansi Dasar**

## ABSTRACT

**OKULIS PERMATA LUMBANBATU, NIM : 7173142038. The Influence Of Internal Locus Of Control And Parental Attention On Students Basic Accounting Understanding at SMK Jambi Medan. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2023.**

The problem in this research is that there are still many students who do not understand basic accounting learning. This research aims (1) to determine the influence of internal locus of control on the basic accounting understanding of class X students SMK Jambi Medan, (2) to determine the influence of parental attention on the accounting understanding of class X students SMK Jambi Medan and (3) to determine the influence of internal locus of control and parental attention on the accounting understanding of class X students SMK Jambi Medan. The sample in this study was 91 students, where sampling was *total sampling*. Collection was carried out by distributing questionnaires and test questions. The research questionnaire was first tested for validity and reliability. Then the data was processed using multiple linear regression with the help of SPSS version 22 software.

The result of this study indicate that internal locus of control and parental attention have a positive and significant effect on students' basic accounting understanding as proven by partial hypothesis testing, namely that there is a significant influence between internal locus of control on basic accounting understanding by obtaining a value of  $t_{count} > t_{tabel}$  amounting  $2.884 > 1.987$  and a significant value of  $0,005 > 0,05$ . The parental attention variable also has a positive and significant effect on basic accounting understanding by obtaining a  $t_{count} > t_{tabel}$  value of  $4.242 > 19.87$  and a significant value of  $0,000 > 0,05$ . Futhermore, internal locus of control and parental attention simultaneously have a significant effect on basic accounting understanding as proven by  $f_{count} > f_{tabel}$  of  $21.068 > 3.100$  with a significance value of  $0,000 < 0,05$ . The magnitude of the influence of the two independent variables is 30.8%, while the remaining 69,2% is explained by other relevant variables which were not studied in this research.

**Keywords : Internal Locus Of Control, Parental Attention and Basic Accounting Understanding**