

ABSTRAK

TRI ELVIA HIDAYATI. Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Sambirejo Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Pembelajaran membaca di kelas rendah merupakan hal yang harus di kuasai siswa. Oleh karena itu siswa harus mampu membaca agar dapat memahami pembelajaran yang diberikan oleh guru. Namun masih banyak siswa yang belum menguasai membaca permulaan. Maka dari itu, tujuan penelitian ini adalah menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Muhammadiyah Sambirejo, menganalisis indikator membaca permulaan pada siswa kelas II SD Muhammadiyah Sambirejo, serta menganalisis dan mendeskripsikan faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas II SD Muhammadiyah Sambirejo Tahun Ajaran 2023/2024. Dengan subjek penelitian 20 orang siswa serta guru kelas II SD Muhammadiyah Sambirejo Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yaitu berupa data-data yang tertulis maupun lisan dan perilaku yang di amati saat penelitian. Penelitian ini menggunakan wawancara siswa sebagai data primer dengan pengambilan data melalui *focus group discussion* kepada 20 orang siswa kelas II SD Muhammadiyah Sambirejo Tahun Ajaran 2023/2024. Peneliti melakukan observasi, wawancara kepada guru kelas II SD Muhammadiyah Sambirejo Tahun Ajaran 2023/2024, serta melakukan studi dokumentasi sebagai data sekunder. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah menganalisis faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas II SD Muhammadiyah Sambirejo. Didapatkan faktor yang menghambat paling besar yaitu faktor fisiologis diikuti dengan faktor intelektual, psikologis, dan faktor lingkungan

Kata kunci: Analisis, Faktor Penghambat, Membaca Permulaan

ABSTRACT

TRI ELVIA HIDAYATI. Analysis of Inhibiting Factors of Beginning Reading in Second Grade Students of SD Muhammadiyah Sambirejo in the T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

Reading learning in the lower grades is something that students must master. Therefore, students must be able to read in order to understand the learning provided by the teacher. However, there are still many students who have not mastered beginning reading. Therefore, the purpose of this study is to analyze and describe the ability of beginning reading in grade II students of SD Muhammadiyah Sambirejo, analyze the indicators of beginning reading in grade II students of SD Muhammadiyah Sambirejo, and analyze and describe the inhibiting factors of beginning reading in grade II students of SD Muhammadiyah Sambirejo in the 2023/2024 academic year. With research subjects 20 students and grade II teachers of SD Muhammadiyah Sambirejo in the 2023/2024 academic year. This type of research is descriptive qualitative research in the form of written and oral data and behavior observed during research. This research used student interviews as primary data by collecting data through focus group discussions with 20 grade II students of SD Muhammadiyah Sambirejo in the 2023/2024 academic year. Researchers conducted observations, interviews with grade II teachers of SD Muhammadiyah Sambirejo in the 2023/2024 academic year, and conducted documentation studies as secondary data. Data analysis was carried out by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. The result of this study is to analyze the inhibiting factors of beginning reading in grade II students of SD Muhammadiyah Sambirejo. It was found that the biggest inhibiting factor was physiological factors followed by intellectual, psychological, and environmental factors.

Keywords: Analysis, Inhibiting Factors, Beginning Reading