

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan pada perumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar teks deskripsi berbasis kearifan lokal Padang Lawas Utara untuk siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Padang Lawas Utara yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan bahan ajar teks deskripsi berbasis kearifan lokal Padang Lawas Utara, yaitu Penelitian ini menghasilkan produk berupa modul bahan Ajar Teks deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Padang Lawas Utara. Proses pengembangan merujuk pada model Borg and Gall terdapat sepuluh langkah penelitian yaitu: 1) Penelitian Dan Pengumpulan Informasi, 2) Perencanaan, 3) Mengembangkan Produk Awal, 4) Pengujian Lapangan Awal, 5) Revisi Produk 6) Uji Coba Lapangan, 7) Revisi, 8) Uji Lapangan Operasional, 9) Revisi Produk Akhir, 10) Desiminasi Dan Implementasi Produk. Identifikasi masalah pada tahap pendefinisian menunjukkan bahwa kesulitan peserta didik dalam menulis teks deskripsi, disebabkan oleh rendahnya pengetahuan tentang struktur dan ciri kebahasaan teks deskripsi, serta kurangnya bahan ajar berbasis kearifan lokal Padang Lawas Utara.
2. Kelayakan Bahan ajar berupa modul berbasis kearifan lokal yang telah dikembangkan untuk siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Padang Lawas Utara dinilai layak digunakan sebagai bahan ajar mandiri. Penilaian dari ahli materi dan ahli desain pembelajaran. Hasil validasi oleh ahli materi mencakup kelayakan isi dengan rata-rata 86,4%, yang masuk dalam kriteria

sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 86,4%, pada kriteria sangat baik, aspek bahasa dengan rata-rata 88%, pada kriteria sangat baik, serta penilaian ahli desain dengan rata-rata 88,3%, pada kriteria sangat baik

3. Efektivitas bahan ajar teks deskripsi berbasis kearifan lokal Padang Lawas utara siswa kelas VII Mts Negeri 2 Padang Lawas Utara telah terbukti efektif berdasarkan hasil belajar siswa dalam menghasilkan menulis teks deskripsi pada uji awal (pre-test) dan uji akhir (post-test). Rata-rata nilai pre-test siswa sebesar 70,61 dan setelah mengikuti pembelajaran, rata-rata nilai post-test meningkat menjadi 82,25 menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik.

## **B. Implikasi**

Bahan ajar teks deskriptif berbasis kearifan lokal Padang Lawas Utara yang telah kraji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran, hal tersebut didasari oleh simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan memberikan sumbangan praktis khususnya terhadap pelaksanaan pembelajaran oleh siswa, bahan ajar merupakan bahan ajar tambahan yang memudahkan penyampaian materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar pun menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan bahan ajar berupa modul teks deskripsi yang berbasis kearifan lokal Padang Lawas Utara dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa. Sumber teks deskripsi berbasis

kearifan lokal Padang Lawas Utara juga dapat meningkatkan pemahaman teks deskripsi.

3. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu cara untuk membantu dan memudahkan guru dan pemahaman siswa terhadap materi teks deskripsi sehingga dapat diterapkan dalam pembelajaran di kelas.

### **C. Saran**

Berdasarkan saran hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar teks deskripsi berbasis kearifan lokal Padang Lawas Utara yang berbentuk modul sebagai berikut:

1. Untuk peserta didik, bahan ajar teks deskripsi berbasis kearifan lokal yang dirancang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Padang Lawas Utara diharapkan dapat membantu dalam pemahaman serta meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik.
2. Bagi guru, bahan ajar ini diharapkan dalam pembelajaran teks deskripsi berbasis kearifan lokal dapat digunakan oleh guru Bahasa Indonesia kelas VII dalam konteks pembelajaran teks deskripsi memperkenalkan nilai-nilai budaya khas daerah dalam kehidupan mereka.
3. Bagi peneliti, diharapkan bahwa hasil penelitian ini dapat menjadi sumber referensi yang berguna bagi peneliti lainnya dalam meningkatkan pemahaman mereka dalam menulis teks deskripsi.