

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2, 62–65.
- Alviani, A. S., Wiguna, F. A., & Permana, E. P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Cerita Fabel untuk Siswa Kelas II SDN Canggus 2. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-6*, 1042–1049.
- Anggara, B. A., Warpala, I. W. S., & Julyasih, K. S. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Handout untuk Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tegaldlimo Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 140–149. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.46467>
- Anwar, M. F. N., Chotimah, C., & Pani, Y. S. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Sanggau Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Pembelajaran 3 Kelas IV. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(6), 2817–2828.
- Ardhian, M. I., & Lubis, F. (2023). Pengembangan Materi Ajar Teks Fabel Berbentuk Leaflet Berbantuan Canva Kelas VII SMP. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 67–73.
- Aulia, G. A., Daulay, S., & Lubis, M. (2021). the Development of Interactive Multimedia Writing Expository Text By Implementing Project Based Learning in Student of Mtsn 1 Medan. *Sensei International Journal of Education and Linguistic*, 1(1), 107–129. <https://doi.org/10.53768/sijel.v1i1.11>
- Azizah, L., & Alnashr, M. S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.340>
- Burhan Nurgiyantoro. (2013). *Pengkajian Fiksi*. Gadjah Mada University Press.
- CHAIRUL, A. (2019). Kearifan Lokal Dalam Tradisi Mancoliak Anak Pada Masyarakat Adat Silungkang. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 5(2), 172–188. <https://doi.org/10.36424/jpsb.v5i2.86>
- Dahlan, A., Irawati, H., & Saifuddin, M. F. (2019). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengantar Profesi Guru Biologi Di Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Analysis Of Needs Development Material Learning Program Introductory Profession Of Biological Teacher In Biolog. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 7(2), 96–99.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Dewi, H. G., Suwignyo, H., & Maryaeni. (2018). Bahan Ajar Menulis Teks Fabel Bermuatan Nilai Kehidupan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan*

Pengembangan, 3(8), 1032–1038.

- Fahlevi, M. R. (2022). Upaya Pengembangan Number Sense Siswa Melalui Kurikulum Merdeka (2022). *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 11–27. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2414>
- Farida, I. dan U. (2016). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira Jaya.
- Firmando, H. B. (2022). Kearifan Lokal Sebagai Pedoman Berperilaku Masyarakat Batak Toba Dan Relevansinya Untuk Kemajuan Kawasan Danau Toba. *Jurnal Sosiologi Dialektika Sosial*, 8(2), 166–180.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). *Educational research: an introduction (8. utg.)*. Pearson.
- Gustiawati, R., Arief, D., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Menggunakan Cerita Fabel pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 355–360. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.339>
- Haerunnisa, N., & Wahyudi, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kampung Nambangan sebagai Sumber Pendidikan Karakter Siswa pada Pembelajaran IPS Di SD *Else (Elementary School Education Journal)*, 4(2), 19–40.
- Halla, N. (2020). Analisis Pesan Moral Dalam Cerita Fabel Dan Peranannya Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(05), 78–85.
- Harahap Hotmarina Sari, & Dora Nur Iza. (2023). Tradisi Marsialapari (Gotong Royong) Petani Suku Mandailing di Pintu Langit Jae Kota Padangsidimpuan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(2), 829–840.
- Harsiati. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Haryanto. (2014). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Hatulely, Abraham Harjito, & Suwandi. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Legenda Kapitan Maluku Berbasis Pendidikan Karakter (Development Of Teaching Materials Writing Story Of Maluku Capacity Legend Based On Character Education). *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5.
- Hidayat, M. T., & Yakob, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Aceh Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membentuk Karakter Siswa SMP Di Kota Langsa. *Jurnal Metamorfosis*, 7(2).
- Hosni, P. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerita Fabel Berbasis Contextual Teaching And Learning di Kelas VII MTs Pancasila*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.
https://id.wikipedia.org/wiki/Suku_Batak.
- Insani, F. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Fabel Menggunakan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas VII.4 SMP Negeri 4 Tanjungpinang Tahun

- Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Cermin Profesionalitas*, 8(2), 79–90.
- Josse, Hermawan, A., & Utami, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menemukan Hal Menarik Tokoh Cerita Rakyat (Legenda) Berbasis Kearifan Lokal Blitar. *Patria Education Journal*, 1(2).
- Khoirurrohman, T., & Anjany, A. (2020). Cerita Rakyat Kabupaten Purworejo sebagai Upaya Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 12–21. <https://doi.org/10.37729/jpd>
- Kiska, N. D. (2022). *Pengembangan Materi Ajar Elektronik Berbasis Permainan Tradisional Pyuh Menggunakan Aplikasi 3D Pageflip Professional untuk Kelas IV Tema 4*. Universitas Jambi.
- Kusmana, S., Mulyaningsih, I., Suryaman, M., & Septiaji, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Bermuatan Kearifan Lokal untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Sawerigading*, 27(1), 55–65.
- Lestari, A. T., Subyantoro, S., & Syaifudin, A. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Bermuatan Nilai Budaya Pesisir Pada Pembelajaran Teks Fabel Untuk Peserta Didik Smp. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 92–97. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v8i2.29143>
- Liddle, R. . (1970). *Ethnicity, party, and national integration: an Indonesian case study*. Yale University Press.
- Maros, H., & Juniar, S. (2022). Peran Pemerintah Desa Dalam Pengembangan Kearifan Lokal Di Desa Pontak Kecamatan Ranoyapo Kabupaten Minahasa Selatan. *Governance*, 2(1), 3.
- Mastiah, M., Mutaqin, N. S., & Tirsa, A. (2021). Pengembangan Buku Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Suku Dayak Randuk. *CaLLs (Journal of Culture, Arts, Literature, and Linguistics)*, 7(1), 53. <https://doi.org/10.30872/calls.v7i1.5113>
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudlofar, A. (2014). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Satuan Tingkat Guruan dan Bahan Ajar dalam Guruan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mujiwanto, Murtono, & Fathurohman, I. (2021). Pengembangan Buku Teks Sastra Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati untuk Smp/Mts. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(2), 425–442. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i2.5520>
- Muliastuti, L. (2019). *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing: Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran*. Yogyakarta: Buku Obor.
- Nadlir. (2016). Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan*

Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies), 2(2).

- Nasir, N., Akram, A., Ayu, S., Hambali, U., & Ikbar, I. (2022). Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Guru Di Desa Balibo Kecamatan Kindang. *PATIKALA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 469–473. <https://doi.org/10.51574/patikala.v2i1.545>
- Natalina Asi dan Iwan Fauz. (2023). Pengembangan E-Book ergambar Cerita Rakyat Berbahasa Inggris Untuk Mendukung Pembelajaran Teks Naratif Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1).
- Nengsih, S. W. (2020). Kearifan Lokal dalam Legenda Keagamaan Masyarakat Banjar. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya*, 10(1), 41. <https://doi.org/10.20527/jbsp.v10i1.8395>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Kota Semarang Gema Keadilan Edisi Jurnal Gema Keadilan Edisi Jurnal. *Gema Keadilan Edisi Jurnal* 17, 5(September), 16–31.
- Nuraeni, L., Tamagola, R. H. A., Hafida, N., Wonggor, S., Khairunnisa, & Aziz, A. A. (2024). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal untuk Menghadapi Isu-Isu Strategis Terkini di Era Digital. *Journal on Education*, 06(02), 14615–14620.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurtriana, F. (2024). *Pengembangan Materi Ajar Teks Prosedur Bermuatan Kearifan Lokal Simalungun Berbantuan Web Google Sites Untuk Siswa Kelas VII SMP Fania Nurtriana Achmad Yuhdi Kesulitan Memahami Materi Linguistik dalam Format Teks Serta Tingkat Kreativitas Dalam Implementa*. 2(2).
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Buku Fabel Berkarakter untuk Siswa SMP. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(3), 182–189. <https://doi.org/10.30998/sap.v3i3.3588>
- Prismasari, Y., Ulia, N., & Yustiana, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Budaya Samin Guna Menyukseskan Gerakan Literasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VIII(1), 51–62.
- Purba, O. H. S., & Purba, E. (1997). *Migrasi Spontan Batak Toba (Marserak)*. Jakarta: Penerbit Monora.
- Rangkuti, N. J., Ansarif, K., & Hadi, W. (2020). The Development of Fantasy Teaching Materials by Using VAK (Visual Auditory Kinesthetic) on 7th Grade Students in SMP Negeri 1 Medan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(2), 1170–1181. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i2.1050>
- Rejo, U. (2020). Karakteristik Jenis Teks Sastra dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tingkat SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 72–87. <https://doi.org/10.32938/jbi.v5i2.527>

- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343. <http://dx.doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>
- Reznani, Shabrina, N., Nurhayati, & Soetopo, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Menyimak Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1).
- Rika Hardayanti. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Memahami Teks Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Selatan*. Universitas Bramawijaya.
- Rina Listia, Noor Eka Chandra, E. P. E. (2020). Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal bagi Guru-Guru MGMP Bahasa Inggris Tingkat SMP Kabupaten Tanah Laut. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1).
- Sanjaya, W. (2015). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saragih, M. A. T. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Cerita Fabel Berbasis Kearifan Lokal pada Kelas VII SMP Negeri 1 Raya Kabupaten Simalungun. *Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 7(2), 32–43.
- Sari, T. K., Hutagalung, S. M., Aini, I., & Kudriyah, S. (2020). Case to Project Method in the Learning of Speaking. *Birle Journal: Budapest International Research and Critict in Linguistics and Education*, 4(4), 1267–1278.
- Sembiring, K. B., Malau, Y. T. C., & Harahap, S. H. (2024). Inovasi Pemikiran: Meningkatkan Kemampuan Berbicara dan Menulis di Era Digital. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 432–444. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1800>
- Setiawan, I., & Mulyati, S. (2020). Mplementasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 121. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.2.121-133>
- Shoffy, A. (2024). Prosedur Penyusunan dan Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pengembangan Model Tematik*.
- Shufa, N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48–53.
- Simorangkir, K. D. Y., & Arif, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Jurisprudential Inquiry terhadap Kemampuan Menulis Teks Editorial Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Tanjung Morawa. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 308–316.
- Sonny Camelia, Mawardi Mawardi, & Okta Suryani. (2023). Pengembangan Bahan Ajar untuk Menunjang Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Materi Konsep dan Dampak Pemanasan Global Fase E SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 530–537. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1091>

- Suarningsih, N. M. (2019). Peranan Pendidikan Berbasis Kearifan lokal dalam Pembelajaran di Sekolah. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 23–30.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori & Praktik di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutarna, N., & Lutfi, A. F. (2021). Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal dan Budaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 883–894. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1218>
- Syahbana, A., Asbari, M., Anggitia, V., & Andre, H. (2024). Revolusi Pendidikan: Analisis Kurikulum Merdeka sebagai Inovasi Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2), 27–30. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/935>
- Syaputra, E., & Eka Citra dewi, D. (2020). Tradisi Lisan sebagai Bahan Pengembangan Materi Ajar Pendidikan IPS di SMP: Sebuah Telaah Literatur. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 5(1), 51–62. <https://doi.org/10.17977/um022v5i12020p051>
- Taufiq Khoirurrohman & Anny Anjany. (2020). Cerita Rakyat Kabupaten Purwokerto sebagai Upaya Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Ulhaq, N., & Lubis, L. (2023). Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa. *Journal of Education Research*, 4(3), 1202–1211. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.361>
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ips. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Waraulia, A. M. (2020). Bahan Ajar Teori dan Prosedur Penyusunan. In *UNIPMA Press*. UNIPMA Press.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Zaidan Almahdi, S. V. (2020). Nilai Pendidikan dalam Cerita Fabel Rusa dan Kura-Kura serta Cerita Fabel Burung Merak dan Kupu-Kupu dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Prosiding Samasta*, 2014, 1–6.