

ABSTRAK

DEVI MARIA, NIM. 1123311018, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas V SD TAMAN SISWA BANGUN SARI T.A 2015/2016. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Tokoh-Tokoh Persiapan Kemerdekaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS materi Tokoh-Tokoooh Persiapan Kemerdekaan dengan menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT).

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dan sikluus II dengan empat tahapan yaitu perencanaan, pelakasanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Taman Siswa Bangun Sari dengan jumlah siswa 20 yang terdiri dari 8 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah test dan observasi.

Dari penelitian yang dilaksanakan diperoleh peningkatan hasil belajar setelah dilaksanakannya sebuah tindakan. Hasil perolehan pada saat test awal, rata-rata kelas yang diperoleh siswa sebanyak 46,5 dari 20 siswa, dimana 4 siswa (20%) memperoleh ketuntasan dan 16 siswa (80%) yang belum tuntas. Pada siklus I, rata-rata kelas siswa meningkat menjadi 59,5 dimana 9 siswa (45%) memperoleh ketuntasan, 11 siswa juga (55%) yang belum tuntas dan nilai observasi aktivitas siswa adalah 80,35% dengan kategori penilaian baik secara klasikal. Pada siklus II rata-rata kelas siswa lebih meningkat dibandingkan siklus I yaitu 80,5 dimana 17 siswa (85%) memperoleh ketuntasan, 3 siswa (15%) yang belum tuntas dan observasi aktivitas siswa juga lebih meningkat menjadi 91,07 dengan kategori penilaian baik sekali secara klasikal.

Dari peningkatan ketuntasan secara klasikal dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran TGT dapat meningkatkan hasil belajar siswa.