

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau berbantuan *FlipHtml5* untuk kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. *Development* (R&D) yang dilakukan dengan 5 tahapan pengembangan, yaitu a) *analysis* (analisis), mencakup analisis kebutuhan siswa dan analisis kurikulum. b) *design* (perancangan) mendesain bahan ajar dengan membuat rancangan bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau berbantuan *FlipHtml5*. c) *development* (pengembangan), membuat bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau berbantuan *FlipHtml5*. D) *Implementattion* (implementasi) meliputi uji coba produk dengan skala kecil dan skala besar serta menilai keefektifan produk. E) *Evaluation* (evaluasi), melakukan perbaikan yang mengacu pada komentar dan saran dosen oleh ahli materi dan ahli desain agar bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau berbantuan *FlipHtml5* dinyatakan sangat layak digunakan.
2. Produk bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau berbantuan *FlipHtml5* yang dikembangkan untuk siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Hilir dikatakan sangat layak digunakan sebagai bahan ajar pendukung atau tambahan dalam proses pembelajaran berdasarkan validasi yang telah dilakukan oleh ahli materi yang mendapatkan kriteria kelayakan “Sangat Layak” pada aspek kelayakan isi/materi, kelayakan penyajian dan kelayakan

3. Bahasa. Selanjutnya, ahli desain menilai kelayakan bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau berbantuan *FlipHtml5* juga mendapatkan kriteria kelayakan “Sangat Layak” pada aspek kelayakan kegrafikan.
4. Penggunaan bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau berbantuan *FlipHtml5* dinyatakan sangat layak dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teks deskripsi berdasarkan validasi ahli materi dan ahli desain.
5. Penggunaan bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau berbantuan *FlipHtml5* dinyatakan sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teks deskripsi. Hal ini didukung oleh hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan sesudah menggunakan bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau berbantuan *FlipHtml5* yang dikembangkan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau dengan bantuan *FlipHtml5* telah berhasil dan efektif dalam mendukung proses pembelajaran siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Produk bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau berbantuan *FlipHtml5* yang dikembangkan memberikan sumbang praktis dalam pelaksanaan pembelajaran, bahan ajar ini memberikan kemudahan dalam penyampaian materi sehingga proses pembelajaran yang dilakukan terkesan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.

2. Sebagai referensi untuk menambah ilmu pengetahuan pada guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan pembelajaran yang menarik dan bermakna khususnya pada pengembangan bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau berbantuan *FlipHtml5*.
3. Produk yang dikembangkan sebagai salah satu bahan ajar yang membantu dan memudahkan guru maupun siswa dalam memahami materi pembelajaran khususnya materi teks deskripsi di kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Hilir.

5.3 Saran

Adapun saran yang terkait dengan penelitian dan pengembangan tentang pengembangan bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau berbantuan *FlipHtml5* pada kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Hilir sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menggunakan bahan ajar teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau berbantuan *FlipHtml*. Apabila terdapat siswa kesulitan dalam memahami pembelajaran teks deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau, maka siswa dapat menggunakan bahan ajar yang sudah dikembangkan ini yang akan membuat siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran dan bisa belajar mandiri di rumah.

2. Bagi Guru

Agar siswa lebih memahami pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks deskripsi, maka diharapkan guru dapat mengembangkan dan menggunakan bahan ajar yang diintegrasikan dengan keadaan sekitar siswa yang berkaitan dengan kearifan lokal daerah setempat, sehingga dapat memenuhi kompetensi yang dicapai, serta guru dapat mengembangkan bahan ajar teks

deskripsi bermuatan kearifan lokal Riau pada tema-tema lainnya secara lebih kreatif.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan motivasi untuk mengembangkan bahan bacaan pada materi bahasa Indonesia lainnya dan dikembangkan seturut dengan perkembangan zaman sehingga ilmu pengetahuan akan berkembang semakin pesat.

4. Bagi Kepala Sekolah

Kepada para kepala sekolah seyogyanya melakukan upaya semaksimal mungkin untuk menggalakkan pembelajaran dengan mengaitkan kearifan lokal yang ada di daerah sekitar siswa, dengan demikian akan meningkatkan pengetahuan siswa mengenai kearifan lokal setempat. Kemudian kepala sekolah hendaknya memotivasi para guru untuk selalu bertindak inovatif dan kreatif dalam mengembangkan bahan ajar dengan mencari ide-ide baru yang segar dan kompetitif sehingga pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan maksimal dan bisa tetap eksis di dunia Pendidikan.

5. Kepada pemerintah yang menangani bidang pendidikan

Kepada pemerintah agar lebih memperhatikan aspek-aspek pembelajaran di sekolah dengan menyusun program yang komprehensif bagi pengembangan bahan ajar baik kepada kepala sekolah maupun guru.