

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan analisis dalam penelitian pengembangan bahan ajar elektronik inovatif teks prosedur pada kurikulum merdeka fase D di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan, kesimpulannya adalah sebagai berikut:

- 1) Pengembangan bahan ajar elektronik inovatif teks prosedur pada kurikulum merdeka fase D di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan mengikuti metodologi penelitian pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahap, yaitu: (a) analisis; (b) desain; (c) pengembangan; (d) implementasi; dan (e) evaluasi.
- 2) Keberhasilan dan kelayakan produk pengembangan bahan ajar elektronik inovatif teks prosedur berbantuan *book creator* dinilai dengan kategori “**sangat baik**” dan layak untuk digunakan. Menurut penilaian dari ahli materi dan ahli media, produk tersebut memperoleh penilaian dengan persentase rata-rata 93% dari ahli materi dan 86% dari ahli media. Tanggapan dari guru juga menunjukkan penilaian dengan kategori “**sangat baik**” dengan persentase sebesar 90%. Selain itu, hasil uji coba pada siswa kelas VII-1 menunjukkan rata-rata skor sebesar 80%, dengan kategori “**sangat baik**”.
- 3) Uji efektivitas penggunaan produk yang dikembangkan dalam materi teks prosedur kepada peserta didik telah terbukti efektif, dengan hasil rata-rata *pretest* sebesar 70 dan *posttest* sebesar 87.

Dengan demikian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa, pengembangan bahan ajar elektronik inovatif teks prosedur pada kurikulum merdeka fase D di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan telah berhasil dilakukan dengan menggunakan metodologi penelitian pengembangan ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Produk pengembangan tersebut dinilai berhasil dan layak digunakan berdasarkan penilaian dari ahli materi, ahli media, dan tanggapan guru yang menunjukkan kategori "sangat baik" dengan persentase penilaian yang tinggi. Hasil uji coba pada siswa juga menunjukkan kategori "sangat baik" dengan rata-rata skor yang cukup tinggi. Selain itu, uji efektivitas penggunaan produk tersebut dalam materi teks prosedur kepada peserta didik menunjukkan peningkatan yang signifikan dari pretest ke posttest, menunjukkan bahwa produk tersebut efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.

## 5.2 Implikasi

Adapun implikasi dari penelitian pengembangan ini, diantaranya:

- 1) Bahan ajar yang telah dikembangkan memberikan kontribusi yang signifikan dalam pelaksanaan pembelajaran, karena memberikan kemudahan dalam penyampaian materi. Hal ini menjadikan proses pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan bagi peserta didik.
- 2) Bahan ajar yang telah dibuat dapat memperluas pengetahuan guru, membantu meningkatkan kualitas pembelajaran, serta menciptakan pengalaman pembelajaran yang menarik dan bermakna, terutama dalam konteks pengembangan bahan ajar elektronik inovatif untuk teks prosedur berbantuan *book creator*.

- 3) Bahan ajar yang telah dikembangkan dapat menjadi salah satu pilihan bahan ajar tambahan yang mendampingi pembelajaran materi teks prosedur pada fase D (kelas VII) di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan.

### 5.3 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan, adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi siswa diharapkan dapat memanfaatkan bahan ajar elektronik inovatif berbantuan *book creator* untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan mereka tentang teks prosedur, yang dapat diterapkan dalam situasi sehari-hari.
- 2) Bagi guru diharapkan dapat menggunakan keunggulan bahan ajar elektronik inovatif berbantuan *book creator* dengan cara mengembangkan materi pembelajaran yang beragam, tidak terbatas hanya pada teks prosedur. Guru juga diharapkan untuk membuka diri terhadap penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran, karena dengan kemajuan teknologi, guru perlu menjadi lebih kreatif dalam pendekatan pembelajaran.
- 3) Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat menjadi landasan yang relevan untuk melakukan penelitian serupa dengan materi yang berbeda.