

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesti (2023) yang berjudul “Pengembangan E-Book Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks argumentasi Kelas IV”. *Diaglosia*, Volume 6 Nomor 2.
- Ainia, D. K. (2020). “Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Ajeng Sestya Ningrum (2021). Pengembangan Media Audivisual Berbentuk Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menganalisis Informasi Siswa Kelas V SD Tunas Pelita Binjai. *Thesis*. Universitas Negeri Medan.
- Alwasilah, (2005). *Pokonya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku
- Alwi Hasan, dkk. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Andrew, R. (2000). *Designing argumentation for conceptual development*. Elsevier, Volume 34, Issue 34.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Asep, Ediana, Latip., Kinanti, Adlina, Putri., Friski, Hokiani. (2024). Pengembangan Bahan Ajar E-Handout Berbasis Kodular untuk Sekolah Dasar Fase C pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, doi: 10.21927/ijeeti.2024.3(1).16-27
- Baderiah. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. In Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Chamisijatin, L., Permana, F. H., Zaenab, S., & ... (2022). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter dengan Penerapan Literasi dalam Pembelajaran sebagai Upaya Inovasi Pembelajaran dalam Merdeka Belajar pada Lumbung Inovasi 7(2), 216–231. <https://litpam.com/journal-center/index.php/linov/article/view/702%0Ahttps://litpam.com/journal-center/index.php/linov/article/download/702/482>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Dalman. (2015). *Menulis karya ilmiah*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Darma. (2021). *Teknodik. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. COVID-19Di SMA Dharma*. Juni 2005. Nomor 16: 29-44. Jakarta: Pustekkom Depdiknas (2021).

- Dirjen Pendidikan Tinggi. (2020). *Buku Panduan MBKM. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*, 1–42.
- Dwiputri, F. A., & Anggraeni, D. (2021). Penerapan Nilai Pancasila dalam Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas Kreatif dan Berakhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1267–1273. file:///C:/Users/Acer/Downloads/1097-Article Text-2199-1-10-20210428.pdf
- Farizal, Rohman, Kurniawan., Rufi'i, Rufi'i., Hartono, Hartono. (2023). Pengembangan Media Handout Elektronik Berbentuk Infografis Aplikasi Canva for Education di SMAN 1 Dringu Kabupaten Probolinggo. doi: 10.28926/riset_konseptual.v7i4.865
- Finoza, L. (2007). *Komposisi Bahasa Indonesia. Diksi Insan Mulia*.
- Gafari, MOF., M Marice, (2019). Development of Interactive Learning Media on Material Writing Short Story Texts Based on Experience. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education*. Vol 2 (1).
- Hadi, W., UA. Siregar, S. Daulay. (2017). The Development of Procedure Text Learning Media in the Form of Animation for Students of Class VII in SMP/MTS. *Journal of Education and Practice*. Vol 8. 35.
- Hartoko, Dick & B. Rahmanto. 1986. *Pemandu di Dunia Sastra*. Yogyakarta: Kanisius..
- Hasan, Maemunah, (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : MedPress (Anggota IKAPI).
- Hastuti, and Zul Anwar. (2009). "Model-Model Pengembangan." 1(4):415–27.
- Heny, M. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- H. Baharun. (2017). *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktik Konsep* (Issue April).
- Indriati, ETTY. (2001). *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka. Utama
- Ismet & Haryanto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- James, Ness. (2020). *Technology in Education*. 574-585. doi: 10.1007/978-3-030-60128-7_42
- Jeklin Hutangaol (2022) Development of electronic handouts for class X high school ecosystem materials for online learning. *Jurnal Pendidikan Inovasi IPA*. Vol 8 No 2.
- Juanda, A. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktik KTSP dari Teori Hingga Implementasi Kurikulum*.
- Keraf, Goys. (2005). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta : PT. Gramedia.

- Kemendikbud. (2022). *Kurikulum dan Asesmen Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairil Ansari, Diah Eka Sari (2020). Pengembangan Bahan Ajar Bipa Bermuatan Budaya Sumatera Utara Berbantuan Media Audio Visual Bagi Tingkat Pemula. *Jurnal Bahasa*. 10(1)..
- Kim, D & Gilman, D.A. (2008). Effects of Text, Audio and Graphic Aids in Multimedia Instruction For Vocabulary Learning, *Educational Technology & Society*, 11(3), 114-126.
- Kosasih, H. E. (2003). *Ketatabahasaan dan Kesastraan Bahasa Indonesia*. Bandung: Yarma Widya
- Loper, S. (2018). Developing Educative Materials to Support Middle-School Science Teachers' PCK for Argumentation: Comparing Multimedia to Text-Based Supports. *Pedagogical Content Knowledge in STEM*. P. 241-264.
- Mahmud, Teuku. (2017). Identifikasi Paragraf Argumentasi Dalam Karya Berbentuk Cerpen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banda Aceh. *STKIP Bina Bangsa Getsempena*. Volume V Nomor 1 Januari - Juni 2017.
- Masykur. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja
- Merrissa, M. Abdul H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*.
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. 2018. Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah?. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. Vol. 3(1), 44.
- Moeliono, Anton M. (2004). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Muharrina Harahap, Hera Chairunnisa, Ita Khairani. (2021). Development of E-Book Teaching Materials Based on The Problem Based Instruction Course of Instruction Management Courses in Indonesian Literature Students UNIMED. *ICIESC 2021*, August 31.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Edited by Apri Nuryanto. Cetakan 1. Bandung: Alfabeta.
- Mulyana Deddy. (2005). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- M. Atar. Semi. (2017). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Ningrum, A. S. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ningrum, A. S. 2022 „Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar)“. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1, 166–177. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.186>

- Ningtyas, R., Yunianta, T. N. H., & Wahyudi. (2014). Pengembangan Handout Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas III. *Scholaria*, 4(3), 42–53.
- Nurzila, N. (2022). Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Perlu Strategi Tepatguna. *Jurnal Literasiologi*, 8(4), 89–98. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i4.397>
- Nursisto, (1999). *Penuntun Mengarang*. Yogyakarta: Adi Cita
- Pelangi, Garris (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, Vol 8, No 2, Desember 2020.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, Z., Bahri, S., & Khairani, L. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai pada SMP Negeri 2 Pangkalan Susu. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
- Rindayati, Evilia, Cindi Arjihan Desita Putri, and Rian Damariswara. (2022). “Kesulitan Calon Pendidik Dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka.” *PTK: Jurnal Tindakan Kelas* 3(1):18–27. doi: 10.53624/ptk.v3i1.104.
- Rohana. (2022). *Analisis Wacana*. CV Samudra Alif Mim.
- Rohayati, Dedeh, Susilo, Bernadetta Ririn Yuliani, Utari, Ratna. (2014). Assessment of critical thinking through writing an English argumentative essay. *Prosiding Kolita*, 12, 341-345.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Sadiman, A.M. (2016). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persad
- Salirawati, Das. (2018). *Smart Teaching; Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, M. Novita (2023) Pengembangan Handout Digital Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Fase B Dengan Model Pembelajaran Ricosre di Sekolah Dasar. *Bhineka Tunggal Ika*. Vol 10 No 2.
- Setiawan, B.A. (2021) Pengembangan Bahan Ajar Materi Teks Cerita Rakyat Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Teks Cerita Siswa Kelas IV SD. *JPP Vol 2 Nomor 1*.
- Sucita, Nurafrihan., Elly, Sukamanasa., Yudhie, Suchyadi. (2022). Pengembangan media komik digital berbasis canva pada muatan pelajaran bahasa indonesia

materi sumber energi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2):2108-2118. doi: 10.36989/didaktik.v8i2.509

- Sudjana. (2010). *Metode Statistika*, Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sugiyono (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Edisi ke-2 Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Edisi ke-2 Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, O. (2021). Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 8–19. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/alrosikhuun/indexPage%7C8>
- Supardi (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menunju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan ajar Berbasis Kontekstual*. Mataram, Sanabil.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, (Online), Vol.7 No.2, <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/104261>
- Tarihoran, N. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Loquen Press.
- Thomas, Loveland. (2012). *Educational Technology and Technology Education*. 115-136. doi: 10.1007/978-94-6209-161-0_6
- Tira, Nur, Fitria. (2022). Using canva as media for english language teaching (elt) in developing creativity for informatics students'. *ELT Echo : The journal of English language teaching in foreign language context*, 7(1):58-58. doi: 10.24235/eltecho.v7i1.10789
- Vidya, A. (2023). *Technology in education*. *A Journal Of Gujarat University*. doi: 10.47413/vidya.v2i2.197
- Wafiqni, Nafia., dan Nurani Siti. (2018). *Model Pembelajaran Tematik Berbasis. Kearifan Lokal*. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol. 10, No. 2.
- Walker, J., (2011), *Argumentation in Under- graduate Chemistry Labora-tories*. (Disertasi), USA: The Florida State. University.
- Widodo S. dan Jasmadi (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wuriyani, E.P., A. Drani, A. Adisaputra, A. (2021). Effectiveness of Using Folklore Text-Based Learning Media Literacy in Class X Students of MAN Tg. Pura. *Bir-Le Journal*. Vol 4. No 1.
- Yuberti (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Lampung AURA.