

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan bahan ajar dilakukan berdasarkan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* meliputi tahapan *define, design* dan *tahap develop*.
2. Bentuk pengembangan bahan ajar yang dilakukan berupa bahan ajar dari buku teks menjadi bahan ajar interaktif media *flipbook maker*, serta pengembangan dalam model pembelajaran ceramah menjadi pembelajaran berdasarkan proyek (*project based learning*). Pengembangan pada indikator pencapaian K.D 3.15 dan K.D 4.15 dari siswa yang hanya befokus pada materi dan isi dari teks biografi dalam buku teks dikembangkan menjadi berfokus pada proyek siswa.
3. Validasi bahan ajar teks biografi dinyatakan valid oleh ahli materi dan ahli media. Diperoleh persentase nilai kevalidan bahan ajar pada ahli materi I dan ahli materi II 90 % . Pada Ahli media I dan ahli media II diperoleh nilai kevalidan 85%.
4. Pengembangan bahan ajar model PJBL berbantuan media *flipbookmaker* efektif dalam materi teks biografi berdasarkan indikator keefektifan pembelajaran seperti indikator komunikasi, respon peserta didik, aktifitas belajar dan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar teks biografi merupakan langkah dalam membantu proses pembelajaran dikelas. Bahan ajar dengan model *project based learning* berbantuan media *flipbook maker* layak, efektif dipakai pada proses pembelajaran. Adapun implikasi atau hal yang terjadi setelah dilakukan penelitian dan pengembangan sebagai berikut:

1. Model *project based learning* atau pembelajaran berdasarkan proyek pada materi teks biografi sebagai model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keaktifan siswa serta fokus siswa.
2. Penggunaan media *flipbook maker* menampilkan gambar, animasi serta tulisan yang menarik dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dikelas.
3. Pengembangan indikator pencapaian K.D 3.15 dan 4.15 yang berfokus kepada proyek dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi, menyampaikan ide, berdiskusi sehingga siswa mampu menulis dan mendesain teks biografi dengan baik.
4. Penggunaan media *flipbook maker* yang interaktif dapat mendukung pengembangan bahan ajar yang dapat diakses dengan memanfaatkan perkembangan teknologi.

5.3 Saran

1. Kepala sekolah perlu memberikan pelatihan kepada guru SMA S Jenderal Sudirman penggunaan teknologi seperti penggunaan website canva dalam menyusun media bahan ajar.
2. Guru diharapkan mampu menyusun dan mengembangkan bahan ajar serta media pembelajaran yang interaktif .
3. Kepada peneliti selanjutnya dalam mengembangkan bahan ajar agar dilakukan uji coba produk skala besar agar dapat dilakukan tahap penyebaran bahan ajar (*disseminate*).

