

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengujian statistik dan pembahasan hasil penelitian yang telah dijelaskan mengenai Pengaruh Kejenuhan Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Materi Penyusunan Laporan Keuangan di SMK N 1 Medan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Kejenuhan belajar berpengaruh negatif dan signifikan terhadap konsentrasi belajar siswa kelas XI jurusan akuntansi di SMK N 1 Medan.
2. Lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap konsentrasi belajar siswa kelas XI jurusan akuntansi di SMK N 1 Medan.
3. Kejenuhan belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap konsentrasi belajar siswa kelas XI jurusan akuntansi di SMK N 1 Medan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian di kelas XI Akuntansi SMK N 1 Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan dapat mengarahkan siswa agar dapat lebih terarah dalam proses pembelajaran agar siswa tersebut tidak kehilangan motivasi saat belajar, serta mampu focus dan mampu memecahkan soal-soal akuntansi dan menuntun siswa agar lebih banyak mencari referensi lain mengenai akuntansi

serta memberikan motivasi kepada siswa agar selalu siap dalam menghadapi ujian.

2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lain yang mampu mempengaruhi konsentrasi belajar baik dari internal maupun eksternal. Peneliti selanjutnya dapat menambah variabel lain seperti stress akademik, fasilitas belajar, penggunaan media social, dukungan orang tua dan variabel lainnya berdasarkan dengan kajian ilmiah untuk melihat hasil yang variasi. Dan tidak menggunakan instrument penelitian yang tidak valid dalam penelitian ini diantaranya pada variabel kejenuhan belajar indikator kelelahan emosi yaitu “saya kecewa ketika tidak mampu menyelesaikan tugas penyusunan laporan keuangan”, selanjutnya pada variabel lingkungan belajar indikator hubungan sesama siswa yaitu “ketika saya kurang mengerti materi penyusunan laporan keuangan teman saya memberi penjelasan” dan pada indikator suasana tempat belajar yaitu “AC/kipas angin tersedia dikelas, sehingga saya nyaman saat mengikuti pembelajaran penyusunan laporan keuangan”.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY