

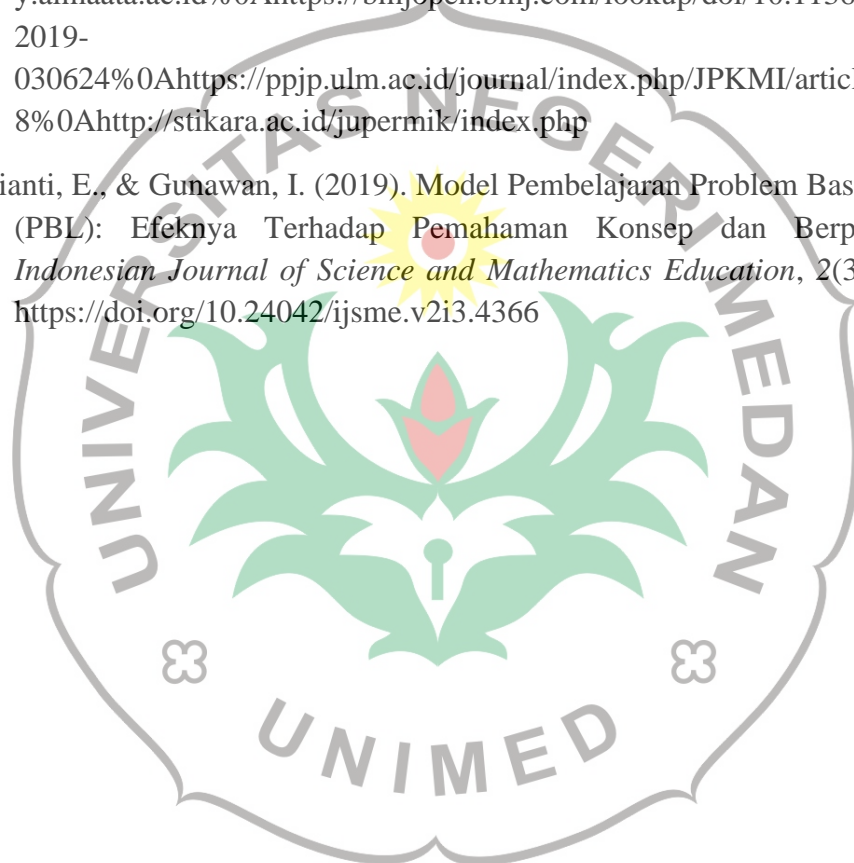
DAFTAR PUSTAKA

- Syamsidah, S. and Hamidah, H. (2018) 'Buku Model Problem Based Learning', Deepublish, 1(1), pp. 1–102
- Prasetyo, S. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Materi Investasi Jangka Panjang Peserta Didik Kelas XII Akuntansi Dan Keuangan Lembaga 3 SMK NEGERI 1 SRAGEN.
- Setyaningrum, N. E. P. (2023). Penerapan Model Based Learning Project-Based Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Perusahaan Jasa, Dagang Dan Manufaktur Siswa Kelas XIID AKL SMK Negeri 1 Singaraja Pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023. *Daiwi Widya*, 10(1), 66-81.
- Astutik, S. P., & Umami, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Siswa Kelas X AKL di SMKN 2 TULUNGAGUNG. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 906-915.
- Akl, K. X., Smkn, D. I., Ekonomi, S. P., Sosial, F., & Pgri, U. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Siswa. 1, 906–915.
- Ariani, D. dkk. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 4 Sd. *Didaktika Dwija Indria*, Vol. 6(No. 8).
- Syamsidah & Suryani.Hamidah. (2016).*Buku Model Problem Based Learning*. 1–23.
- Fay, D. L. (1967). Prosedur Penelitian Tindakan Kelas. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 40–58.
- Febriani, D. K. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI* [http://digilib.uinkhas.ac.id/8795/%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/8795/1/Dita Kharisma Febriani_T20181078.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/8795/%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/8795/1/Dita%20Kharisma%20Febriani_T20181078.pdf)
- Azmi,Nur.(2019). *Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 8 Soppeng*. 1–15.
- Ilmiah, J., Pendidikan, W., Metode, P., Based, P., & Bagi, L. (2023). *Rini Ratnaningsih Dosen STIE Indonesia*. 9(13), 716–721.

- Jayanti, R. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Iv.*
- Syamsidah dan Hamidah. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL).*
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *Stai-Binamadani.e-Journal.Id/Tarbawi*, 6(1), 1–12.
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3047>
- Masrinah, E. N. dkk. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 924–932.
- N.P.A.P. Paramita, N.M. Pujani, & L.M. Priyanka. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1), 10–19. <https://doi.org/10.23887/jppii.v11i1.60844>
- Peserta, B., Dalam, D., Siklus, P., Perusahaan, A., Herin, A. M., & Larantuka, S. M. A. N. (2023). *No Title*. 2(10), 4085–4098.
- Prasetyo, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Investasi Jangka Panjang Peserta Didik Kelas XII Akuntansi Dan Keuangan Lembaga 3 SMK Negeri 1 SRAGEN. 31–42.
- Siswa, M., Xiid, K., Smk, A. K. L., & Singaraja, N. (2023). *DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan Vol.10 No.1 Edisi Juni 2023* 66. 10(1), 66–81.
- Tyas, E. F. W., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Uang Saku, Pembelajaran Akuntansi Keuangan dan Pengalaman Kerja Terhadap Perilaku Keuangan dengan Literasi Keuangan sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 95. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.33751>
- Wahyuningsih, S & Djazari, M. (2012). Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 5(3), 137–160.
- World Health Organization, World Bank Group, O., Rudi, A., Rizka Alhamidah, N., Pujianti, N., Ribeiro, N., Ojakaa, D., Olango, S., Jarvis, J., Ribeiro, N., L'Esperance, V., Gravelle, H., Schofield, P., Santos, R., Ashworth, M., KUWATANABI, M. A., Hasibuan, A. N., Harkins, P. J., Lundgren, J. D.,

Spresser, C. D., ... Inayati, A. (2014).. *World Health Organization, World Bank Group, OECD, July*, 1–100.
<http://elibrary.almaata.ac.id/1714/%0Ahttps://osf.io/yejcm/%0Ahttp://elibrary.almaata.ac.id%0Ahttps://bmjopen.bmj.com/lookup/doi/10.1136/bmjopen-2019-030624%0Ahttps://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JPKMI/article/view/2758%0Ahttp://stikara.ac.id/jupermik/index.php>

Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408.
<https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>



THE
Character Building
UNIVERSITY