

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan hipotesis, serta pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan:

1. Setelah diterapkannya model pembelajaran SSCS (*Search, Solve, Create and Share*) pada mata pelajaran Matematika pada materi perkalian dan pembagian Pecahan menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen diperoleh persentase 74% yang termasuk dalam kategori tinggi. Sementara di kelas kontrol peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada *pretest* dan *posttest* diperoleh persentase 35% yang termasuk dalam kategori rendah.
2. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis yang dianalisis menggunakan uji-t dengan signifikansi 0,05 dengan kriteria Hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima apabila  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dan ditolak jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dari hasil pengolahan data berupa uji t yaitu bahwa  $t_{hitung} = 17,343$  dan  $t_{tabel} = 2,074$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $17,343 > 2,074$ ) pada  $\alpha = 5\%$ , yang berarti  $H_0$  ditolak. Dengan hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model SSCS terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD Negeri 107400 Bandar Khalipah Tahun Ajaran 2023/2024.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan dari simpulan, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan bertanya apabila ada yang kurang mengerti kepada guru maupun kepada teman sekelas.
2. Bagi guru, disarankan bagi guru untuk menggunakan model pembelajaran *SSCS* dalam pembelajaran Matematika dengan materi yang sesuai. Supaya pembelajaran tidak monoton hanya berfokus pada guru melainkan peserta didik juga harus berperan aktif.
3. Bagi sekolah, dapat memfasilitasi pendidik dalam mengembangkan model pembelajaran yang inovatif dan efektif.
4. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan bandingan yang relevan di kemudian hari dalam menambah wawasan terlebih terkait dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik.