

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Kemampuan Literasi Matematis	8
2.2 Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education (RME)</i>	16
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education</i>	16
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education</i>	17
2.2.3 Tahap-tahap model pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i>	22
2.2.4 Keunggulan dan Kelemahan <i>Realistic Mathematics Education</i>	23
2.3 <i>Etnomatematika</i>	25
2.3.1 Pengertian <i>Etnomatematika</i>	25

2.3.2 Komponen <i>Etnomatematika</i>	28
2.3.3 Keunggulan <i>Etnomatematika</i>	29
2.4 Prosedur pembelajaran <i>RME</i> berbasis <i>Etnomatematika</i>	30
2.5 Penelitian yang Relavan.....	32
2.6 Konsep Operasional	35
2.7 Kerangka Berpikir.....	38
2.8 Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	44
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel	45
3.4 Variabel Penelitian.....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6 Instrumen Penelitian	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	61
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
4.1.3 Deskripsi Hasil Belajar Siswa	62
4.1.4` Deskripsi Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	63
4.1.5 Dekripsi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	67
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	72
4.2.1 Uji Normalitas	72
4.2.2 Uji Homogenitas	73
4.2.3 Uji Hipotesis	74
4.3 Pembahasan.....	75

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan 80

5.2 Saran 80

DAFTAR PUSTAKA 82**LAMPIRAN** 86**RIWAYAT HIDUP** 148