

ABSTRAK

SYAFIQAH PUTRI NABILA BINTI HAMDAN. Pengaruh Model Pembelajaran RME Berbantuan Video Bernuansa Etnomatematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Kelas II SDN 026606 Kota Binjai T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya beberapa fakta dilapangan yang menunjukkan bahwa masih rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh model pembelajaran RME dengan bantuan video bernuansa Etnomatematika terhadap kemampuan literasi matematis siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 026606 Kota Binjai pada semester genap tahun ajaran 2023/3024. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Dimana kelas II-A sebagai kelas eksperimen dan kelas II-B sebagai kelas kotnrol. subjek dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas II-A yang berjumlah 16 siswa dan kelas II-B berjumlah 16 siswa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara,tes, observasi dan dokumentasi. pada hasil hipotesis nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,030 < 0,05 =$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata – rata antara hasil belajar siswa Pretest dengan Posttest. Dengan demikian, secara umum dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)* dengan bantuan video bernuansa Etnomatematika berpengaruh terhadap kemampuan literasi matematis siswa ditinjau dari hasil belajar siswa di SDN 026606 Kota Binjai.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)*, Etnomatematika, Literasi Matematis

ABSTRACT

SYAFIQAH PUTRI NABILA BINTI HAMDAN. Impact RME Learning Model Assisted with Ethnomathematics Videos on Mathematical Literacy Ability Class II SDN 026606 Binjai City T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research is motivated by several facts in the field which show that students' ability to understand mathematical concepts is still low. The aim of this research is to determine whether or not there is an influence of the RME learning model with the help of ethnomathematics nuanced videos on students' mathematical literacy abilities. This research was carried out at SDN 026606 Binjai City in the even semester of the 2023/2024 academic year. This research is experimental research. Where class II-A is the experimental class and class II-B is the control class. The subjects in this research consisted of two classes, namely class II-A, totaling 16 students and class II-B, totaling 16 students. The data collection techniques used in this research are interviews, tests, observation and documentation. on the hypothetical results of the Sig value. (2-tailed) is $0.030 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an average difference between student learning outcomes in the pretest and posttest. Thus, in general it can be concluded that the Realistic Mathematic Education (RME) learning approach with the help of Ethnomathematics nuanced videos has an effect on students' mathematical literacy abilities in terms of student learning outcomes at SDN 026606 Binjai City.

Keywords : Realistic Mathematical Education (RME) Learning Model, Ethnomathematics, Mathematical Literacy

