

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Pembelajaran Literasi Matematika* (Issue July).
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364–370. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Astutiningtyas, L. (2017). *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN) Etnomatematika Dan Pemecahan Masalah Kombinatorik*. 03(76).
- Aziz, A., Suprayitno, I. J., Prahmana, R. C. I., & Prasetyo, P. (2021). Ethnomathematics for Elementary School Students in Kebumen Regency Using Corn Plant Media. *The 12th International Conference On Lesson Study*, 181–186.
- Handun, H., Habudin, H., & Rachmiati, W. (2020). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 12(1), 67. <https://doi.org/10.32678/primary.v12i01.2635>
- Kurino, Y. D., & Herman, T. (2023). *Improving the Mathematical Understanding of Elementary School Students Through Problem-Based Learning and an Ethnomathematical Perspective*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-060-2_38
- Lindawati, S. (2018). Literasi Matematika Dalam Proses Belajar Matematika Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i1.18>
- Lintang Setyani, Y. (2022). Telaah Model PBL-RME Bernuansa Etnomatematika pada Outdoor Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 520–536. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning dengan Tinjauan Gaya Belajar. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 648–658. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29213>
- Mahpudin, M., & Sunanto, L. (2019). Ethnomathematics an Alternative in the Development of Multicultural Education At the Primary School. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 1(2), 269. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i2.26872>
- Mailani, E., & Wulandari, E. (2019). Pengembangan Buku Ajar Matematika

- Materi Penjumlahan Bilangan Desimal Dengan Pecahan Campuran Berbasis Pendekatan Scientific Di Sdn 101771 Tembung T.A 2018/2019. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(2), 94–103. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v9i2.14318>
- Manik, E. (2020). Ethnomathematics dan Pendidikan Matematika Realistik. *Prosiding Webinar Ethnomathematics*, 41–50.
- Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *Prisma*, 1, 140–144. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/%0AMelatih>
- Ningsih, S. (2014). 121158-ID-none. *JPM IAIN Antasari*, 01(2), 73–94.
- Nurkamilah, M., M Fahmi, N., & Aep, S. (2018). Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 70–79. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view>
- Purwanto, E., Rochmiyati, R., & Nurhanurawati, N. (2021). Ethno mathematics-based teaching materials for elementary school students. *International Journal of Educational Studies in Social Sciences (IJESSS)*, 1(3), 136–139. <https://doi.org/10.53402/ijesss.v1i3.30>
- Ralmugiz, U., & Kusumawati, M. (2020). Efektivitas Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Math Educa Journal*, 4(2), 169–178. <https://doi.org/10.15548/mej.v4i2.1819>
- Rusdi, R., Fauzan, A., Arnawa, I. M., & Lufri, L. (2019). *Development of Mathematics Teaching Materials Based on Realistic Mathematics Education and Literacy in Junior High School*. 178(ICoIE 2018), 120–125. <https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.28>
- S. Sirate, F. (2012). Implementasi *Etnomatematika* Dalam Pembelajaran Matematika Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 15(1), 41–54. <https://doi.org/10.24252/lp.2012v15n1a4>
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sholikin, N. W., & Sujarwo, I. (2022). Penerapan Teori Belajar Bermakna untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Kelas X. 06(01), 386–396.
- Susanti, P. (2022). the Effectiveness of *Realistic Mathematics Education* Learning

Approach on Critical Thinking Skills of Elementary School Students. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 197–205. <https://doi.org/10.24176/anargya.v5i2.8308>

Umar, U., Widodo, A., Maulyda, M. A., Pajarungi Anar, A., & Sutisna, D. (2020). Efektivitas Pendekatan Matematika Realistik Berbasis *Etnomatematika* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 250–260. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i2.2705>

Wahyudi, M., Joharman, M., & Ngatman, M. (2017). *The Development of Realistic Mathematics Education (RME) for Primary Schools' Prospective Teachers*. 158(Ictte), 814–826. <https://doi.org/10.2991/iccte-17.2017.83>

Witha, T. S., Karjiyati, V., & Tarmizi, P. (2021). Pengaruh Model RME Berbasis *Etnomatematika* Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus 17 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 136–143. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.2.136-143>

Zaenuri, Dwidayanti, N., & Suyitno, A. (2018). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Etnomatematika*. In *UNNES Press*.