

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Merujuk temuan penelitian, terungkap bahwasanya rata-rata kemampuan literasi matematis kelompok eksperimen lebih tinggi dibanding kelompok kontrol. Berdasarkan hasil hipotesis, diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,030 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata – rata antara hasil belajar siswa Pretest dengan Posttest yang artinya ada pengaruh model pembelajaran *RME* berbantuan video pembelajaran bernuansa *Etnomatematika* terhadap kemampuan literasi matematis kelas II SDN 026606 Kota Binjai.

Dengan demikian, bisa ditarik simpulan bahwasanya penggunaan model pembelajaran Realistic Mathematics Education (*RME*) berbantuan video bernuansa *Etnomatematika* memberi pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan literasi matematis siswa, selain itu model pembelajaran ini mampu menarik perhatian siswa untuk mengenal budaya sekitar dan hasil pembelajaran menjadi lebih optimal di SDN 026606 Kota Binjai pada tahun ajaran 2023/2024.

5.2 Saran

Temuan penelitian dan analisis yang sudah dilaksanakan selama penelitian menerapkan model pembelajaran *RME* berbasis *Etnomatematika* menyuguhkan sejumlah saran yang patut dipertimbangkan oleh para pemangku kepentingan

terkait. Saran-saran ini ditujukan untuk peningkatan kemampuan literasi matematis siswa.

1. Kepada Siswa

Pada tahap pembelajaran berikutnya, baik menerapkan media ataupun model pembelajaran lainnya selain *RME* berbasis *Etnomatematika*, diinginkan agar siswa tetap terlibat aktif dalam setiap aspek pembelajaran.

2. Kepada Guru

Harapannya adalah bahwa model pembelajaran *RME* berbasis *Etnomatematika* bisa menjadi alternatif yang bisa diterapkan secara berselang-seling dengan model pembelajaran lainnya. Hal ini sebab model pembelajaran tersebut telah terbukti memberikan pengaruh positif pada kemampuan literasi matematis. Perbaikan instrumen yang mendorong proses pembelajaran dengan model tersebut diharapkan mampu meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa secara lebih efektif.

3. Kepada Peneliti Lain

Harapannya adalah untuk melaksanakan studi lebih lanjut tentang penggunaan model pembelajaran *RME* berbasis *Etnomatematika* dengan memperluas cakupan ke aspek lain selain kemampuan literasi matematis. Optimalisasi pengaturan waktu juga menjadi harapan, sehingga setiap tahap dalam proses pembelajaran dengan model tersebut dapat dilaksanakan dengan efisien.