

DAFTAR PUSTAKA

- Alyusfitri, R., Sari, S. G., Jusar, I. R., & Pratiwi, N. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning Untuk Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 302–312.
- Destiana. (2019). Pengaruh Teknologi Informasi Berbasis Android (SMARTPHONE) Dalam Pendidikan Industri. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program PAasca Sarjana Universitas PGRI Palembang*, 190–197.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28035>
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif dan Kualitatif*. PT RajaGrafindo Persada.
- Faisal, & Lova, S. M. (2019). *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. CV. HARAPAN CERDAS.
- Gunawan, H. (2018). Efektifitas Penggunaan E-Modul Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, 261–266.
- Harbiati. (2018). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Handout Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas V SD Inpres PAI 2 Kota Makassar. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Herawati, N. S., & Muhtadi2, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2).
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11–16. jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT
- Koderi. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis SAVI Untuk Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(3), 206–223. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jtp.v19i3.6709>
- Kurniawan, D., & Dewi, S. V. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Media Screencast O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*, 3(1), 214–219.

- Kurniawan, D., Suyatna, A., & Suana, W. (2015). Pengembangan Modul Interaktif dengan Menggunakan Learning Content Development System pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3), 1–10.
- Kuswara, A. (2015). Penerapan Metode Blended Learning Berbasis ICT untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa: studi kasus SMA N 2 Salatiga. In *Universitas Kristen Satya Wacana* (pp. 1–15).
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (n.d.). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2019(3), 3.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2).
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Kencana.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori Praktik dan Penilaian*. PT RajaGrafindo Persada.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid 19*. Widina Bhakti Persada.
- Rusmono. (2017). *Hasil Belajar*. Alfabeta.
- Simanihuruk, L. (2019). Analisis Permasalahan Guru Dalam Menerapkan Tembung, Kecamatan Percut Sei Tuan T.A 2018 s/d 2019. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 17(1), 32–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jkss.v17i1.14529>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulhan, A., & Khairi, A. K. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar (SD/MI)*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Tanjung, R. E., & Delsina, F. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>

Tirtoni, F. (2018). *Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. UMSIDA Press.

UU No 11 tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yaitu Pasal 5 ayat (1), Pasal 20, Pasal 28C ayat (1), dan Pasal 31 ayat (5) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Cet. 1; Jakarta: BP Panca Usaha, 2013, h. 6.

