BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan E-Modul Interaktif dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas V SD Negeri Bale telah dilakukan berdasarkan tahapan pada model 4D yang dipakai memperoleh kesimpulan berikut:

1. E-modul interaktif dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) telah dirasa sesuai untuk penggunaan pendidikan. Temuan validasi materi menunjukkan demikian, dengan persentase kelayakan sebesar 74% menunjukkan kategori “sangat layak digunakan”, sedangkan data validasi media menunjukkan tingkat kelayakan sebesar 75% menunjukkan kategori “layak digunakan”.
2. E-Modul Interaktif dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dinyatakan praktis dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari persentase hasil angket respon siswa yaitu 90%.
3. E-Modul Interaktif dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dinyatakan efektif digunakan dalam pembelajaran dengan batasan efektifitas 0,32 dalam kategori sedang.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, adapun saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

E-modul interaktif dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dikembangkan khusus untuk memenuhi kebutuhan siswa dan meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu, siswa harus menggunakan media dengan baik agar dapat memahami materi yang ingin disampaikan oleh guru.

2. Bagi Guru

E-Modul Interaktif dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat digunakan guru sebagai referensi media pembelajaran menarik di kelas yang diharapkan dapat meningkatkan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran secara keseluruhan.

3. Bagi Sekolah

E-Modul Interaktif dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dijadikan referensi bagi pihak sekolah dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran sehingga diharapkan sekolah akan lebih terbuka dan berupaya untuk beradaptasi terhadap perubahan dan pembaharuan dalam dunia pendidikan yang sudah harus mengenal digitalisasi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengembangan E-Modul Interaktif dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa selanjutnya diharapkan dilakukan dengan penelitian pengembangan lebih lanjut pada sampel penelitian yang lebih representative agar hasil pengembangan media pembelajaran lebih optimal dan maksimal, serta lebih layak digunakan lebih jauh lagi.