

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, D. T., Cahyono, E., & Widiarti, N. (2019). Keefektifan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Journal Of Chemistry*, 8(1), 1–10. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijcs>
- Bukit, K. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Ips Sma Istiqlal Delitua T.P 2017/2018*. Universitas Negeri Medan.
- Darmina. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xii Ipa 2 Sma Negeri 8 Pekanbaru Tp. 2016 / 2017. *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1). [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3103](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3103)
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562–569. [https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0\\_97](https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_97)
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. bumi aksara.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama.
- Hikmawati, F. (2017). *Metedeologi Penelitian*. Depok: Gaja Grafindo.
- Mulyadi. (2010). *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*. Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah.
- Nashiroh, M., & Sukirno, S. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(1), 20–35. <https://doi.org/10.21831/jpai.v18i1.31443>
- Johnson, E. B. (2010). *CTL Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna* (I. Setiawan (ed.); Terjemahan). Kaifa.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional; Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Nashiroh, M., & Sukirno, S. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(1), 20–35. <https://doi.org/10.21831/jpai.v18i1.31443>
- Permana, B. A., Baisa, H., & Fahri, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Kelas V Mi Andina. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(1), 91. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i1.634>
- Rahayu, R. D. Y., Mawardi, M., & Astuti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i1.927>

- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Hasanah, M., Muzaki, A., Nurmalasari, E., & Rusdi, L. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 109. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i2.2231>
- Ricardo, & Meilani, R. . (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 90.
- Rina, N. I., & Sukanti. (2016). Penerapan Pembelajaran TGT Dengan Roda Putar untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa SMKN 1 Tempel. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1), 35–44.
- Rusman. (2016). *Model – Model Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Sani, R. A., & Sudiran. (2012). *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Citapustaka Media Perintis.
- Sihotang, K. (2012). *Critical Thinking Membangun Pemikiran Logis*. PT Pustaka Sinar Harapan.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada Raju.
- Sudijono, A. (2017). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada Raju.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA CV.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tilaar, H. A. . (2011). *Pedagogik Kritis*. Rineka Cipta.
- Yuliana, E. (2017). Analisis Pengetahuan Siswa. *Pengetahuan*, 7–21.