

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian serta pembahasan sehingga bisa ditarik kesimpulan bahwasanya hasil belajar peserta didik XI SMKS Al Ma'shum Kisaran Tahun Pelajaran 2023/2024 pada bidang studi akuntansi materi rekonsiliasi bank meningkat sesudah diterapkan model pembelajaran *discovery learning*. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil belajar pretest di siklus I sebelum diberlakukan model pembelajaran *discovery learning* yaitu hanya 14,29% siswa yang tuntas, pada *posttest* siklus I sesudah dilaksanakan model *discovery learning* meningkat sebanyak 33,3% siswa yang tuntas dan setelah dilakukan refleksi serta pelaksanaan *posttest* siklus II maka didapatkan sebanyak 90,48% siswa dinyatakan tuntas dalam materi pembelajaran rekonsiliasi bank.

5.2 Saran

Mengacu pada kesimpulan, sehingga peneliti menyampaikan sejumlah saran diantaranya yaitu.

1. Untuk guru, Khususnya guru mata pelajaran akuntansi keuangan.

Disarankan agar mereka mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *Discory Learning* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas. Hal ini dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dan memnghadirkan variasi dalam pendekatan pembelajaran, yang dapat lebih memikat perhatian dan keterlibatan siswa

dalam proses belajar mereka. Dengan demikian, guru dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih dinamis dan efektif.

2. Bagi siswa untuk dapat memanfaatkan diskusi dengan sebaik-baiknya dalam memperoleh informasi yang menjadi petunjuk bagi penyelesaian soal yang diberikan dan meningkatkan konsentrasi dalam berpikir untuk menemukan solusi serta meningkatkan kerjasama kelompok.
3. Bagi peneliti lainnya yang berencana melaksanakan penelitian dengan fokus serupa, sebaiknya dipertimbangkan untuk memilih metode pembelajaran dan materi yang berbeda. Pendekatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi berupa perbandingan hasil penelitian, yang nantinya dapat menjadi referensi bermanfaat bagi para guru dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, terutama dalam konteks pengajaran mata pelajaran akuntansi.

THE
Character Building
UNIVERSITY