

ABSTRAK

SUCI MAHARANI. Pengembangan Media Pembelajaran *Smart box* untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 065006 Belawan TA. 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *smart box* yang valid, praktis, dan efektif untuk pembelajaran membaca permulaan siswa kelas I Sekolah Dasar. Hal ini berlandaskan dari permasalahan yang telah diperoleh dari hasil observasi dan wawancara awal yang telah dilakukan sebelumnya. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE yang tersidiri dari lima tahapan, yakni analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru kelas dan siswa kelas I SD Negeri 065006 Belawan. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah media pembelajaran *smart box* untuk pembelajaran membaca permulaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, kuisioner, tes, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar wawancara guru, angket validasi materi dan desain media, angket praktisi pendidikan, serta soal *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil validasi oleh validator ahli materi memperoleh hasil presentase rata-rata 87,5 % dengan kategori “Sangat Layak”, sedangkan hasil validasi oleh validator ahli desain media memperoleh presentase rata-rata 93% dengan kategori “Sangat Layak”. Uji praktikalitas melalui angket respon guru memperoleh hasil presentase 93% dengan kategori “Sangat Praktis”. Uji keefektifan media dapat diketahui setelah menggunakan media yang dikembangkan, nilai rata-rata siswa meningkat dari semula nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan media yaitu 63,75 dengan kategori “Tidak Tuntas” meningkat menjadi 86,25 dengan kategori “Tuntas” setelah menggunakan media.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Smart Box*, Membaca Permulaan, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

SUCI MAHARANI. Development of Smart Box Learning Media for Beginning Reading Learning for Class I Students at State Elementary School 065006 Belawan TA. 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to produce smart box learning media that is valid, practical and effective for beginning reading learning for grade I elementary school students. This is based on problems that have been obtained from the results of observations and initial interviews that have been carried out previously. This research is research and development that uses the ADDIE development model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The subjects in this research were class teachers and class I students at SD Negeri 065006 Belawan. The object of research in this study is smart box learning media for initial reading learning. The data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, tests and documentation. The data collection instruments used in this research were teacher interview sheets, material and media design validation questionnaires, educational practitioner questionnaires, as well as pretest and posttest questions. The results of the research that has been carried out show that the validation results by material expert validators obtained an average percentage of 87.5% in the "Very Feasible" category, while the validation results by media design expert validators obtained an average percentage of 93% in the "Very Eligible" category. ". The practicality test through a teacher response questionnaire obtained a percentage result of 93% in the "Very Practical" category. Testing the effectiveness of the media can be seen after using the developed media, the average student score increased from the original average score of students before using the media, namely 63.75 in the "Incomplete" category, increasing to 86.25 in the "Completed" category after using the media. .

Keywords: Learning Media, Smart Box, Beginning Reading, Elementary School.