

ABSTRAK

SRIWINDA SEMBIRING. Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 107407 Rimomungkur. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk yang akan digunakan dalam proses pembelajaran dan untuk mengetahui bagaimana kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran *Scrapbook* pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 107407 Rimomungkur. Jenis Penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan model ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu tahap pertama analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap ketiga pengembangan (*development*), tahap keempat implementasi (*implementation*), dan tahap kelima evaluasi (*evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 107407 Rimomungkur. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, angket validasi materi, angket validasi desain media, angket praktikalitas pendidikan dan soal tes.

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 107407 Rimomungkur, pada validasi materi memperoleh skor 53 dengan nilai presentase 96,3% masuk dalam kategori “Sangat Valid” sedangkan ahli desain media memperoleh skor 74 dengan nilai presentase 98,6% masuk dalam kategori “Sangat Valid” sehingga media layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Pada uji kepraktisan diperoleh dari tanggapan guru melalui angket yang diberikan mendapatkan skor 58 dengan nilai presentase 96,6% kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan uji keefektifan yang diperoleh sebelum menggunakan media pembelajaran *Scrapbook* mendapatkan nilai rata-rata 29,3% dengan kategori “tidak efektif” dan setelah menggunakan media pembelajaran *Scrapbook* nilai rata-rata yang diperoleh siswa meningkat menjadi 74,1 kategori “efektif” dan nilai yang diperoleh siswa diatas KKM antara 70-90 setelah menggunakan media pembelajaran *Scrapbook*.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, Pembelajaran, *Scrapbook*, Bahasa.

ABSTRACT

SRIWINDA SEMBIRING. Development of Scrapbook Learning Media in Indonesian Language Learning Class IV SDN 107407 Rimomungkur. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to produce a product that will be used in the learning process and to find out how the feasibility, practicality, and effectiveness of Scrapbook learning media in grade IV Indonesian language learning at SDN 107407 Rimomungkur. The type of research used is research and development (R&D) using the ADDIE model which has five stages, namely the first stage of analysis (analysis), the design stage (design), the third stage of development (development), the fourth stage of implementation (implementation), and the fifth stage of evaluation (evaluation). The subjects in this study were fourth grade students of SDN 107407 Rimomungkur. The instruments used in data collection are observation, interview, material validation questionnaire, media design validation questionnaire, education practicality questionnaire and test questions. The results of research on the development of Scrapbook learning media in Indonesian language learning class IV SDN 107407 Rimomungkur, on material validation obtained a score of 53 with a percentage value of 96.3% in the "Very Valid" category while media design experts obtained a score of 74 with a percentage value of 98.6% in the "Very Valid" category so that the media is suitable for use in the learning process. The practicality test obtained from the teacher's response through the questionnaire given received a score of 58 with a percentage value of 96.6% in the "Very Practical" category. Based on the effectiveness test obtained before using Scrapbook learning media, the average score was 29.3% in the "ineffective" category and after using Scrapbook learning media, the average score obtained by students increased to 74.1 in the "effective" category and the scores obtained by students above the KKM between 70-90 after using Scrapbook learning media.

Keywords: Development, Media, Learning, Scrapbook, Language.

