

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Kelayakan media pembelajaran *Scrapbook* yang dikembangkan dinilai oleh ahli materi dan ahli media. Dalam penilaian terakhir, ahli materi memberikan nilai sebesar 96,3%, yang masuk dalam kategori "Sangat Layak". Sementara itu, ahli media memberikan nilai sebesar 98,6%, yang juga masuk dalam kategori "Sangat Layak". Dengan demikian, media tersebut sudah dapat dianggap layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Praktikalitas media pembelajaran *Scrapbook* dinilai berdasarkan tanggapan dari angket yang diberikan kepada praktisi pendidikan, yaitu guru. Berdasarkan penilaian yang diperoleh dari praktisi pendidikan sebesar 96,6%, ini termasuk dalam kategori "Sangat Praktis" dan mudah untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran. Media *Scrapbook* juga dapat melibatkan siswa dalam proses pembelajaran dan media mudah untuk digunakan.
3. Keefektifan media pembelajaran *Scrapbook* diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada siswa. Dari *pretest* tanpa media pembelajaran *Scrapbook* memperoleh nilai siswa dengan rata-rata 29,3 tetapi setelah menggunakan media pembelajaran *Scrapbook* nilai rata-rata siswa menjadi meningkat yaitu 74,1 hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran "Efektif" dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa maupun menambah ketertarikan siswa dalam belajar.

5.2 Implikasi

Pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* ini dapat diimplikasikan kemanfaatannya sebagai:

1. Salah satu media pendukung untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia Bab VI Satu Titik sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV.
2. Salah satu media yang dapat membantu guru untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, kondusif, dan kreatif sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

5.3 Saran

Setelah melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* untuk pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 107407 Rimomungkur peneliti memiliki beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Siswa

Dengan adanya media pembelajaran *Scrapbook* dalam pembelajaran Bab VI Satu Titik Bahasa Indonesia, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan memperkuat motivasi siswa dalam belajar.

2. Bagi Guru

Pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* diharapkan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan menjadi alternatif yang dapat membantu guru dalam mengembangkan media pembelajarannya sendiri.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dan fasilitas yang memadai untuk implementasi media pembelajaran di kelas, mengingat pentingnya penggunaan media dalam proses pembelajaran, terutama bagi siswa sekolah dasar.

4. Bagi Peneliti

Pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* pada pembelajaran Bahasa Indonesia Bab VI Satu Titik ini diharapkan dapat menjadi motivasi untuk peneliti sehingga pada saat mengajar nanti peneliti tetap menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran lainnya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengembangan media pembelajaran *Scrapbook* untuk pembelajaran Bahasa Indonesia Bab VI Satu Titik diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi peneliti lainnya, mendorong individu untuk mengembangkan media pembelajaran lain yang lebih inovatif.