

## ABSTRAK

**Maissy Kurniati Simorangkir, NIM 7203142002. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan SMKN 7 Medan, Skripsi Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kemandirian belajar yang kurang baik pada siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMKN 7 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa Jurusan Akuntansi SMKN 7 Medan, untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMKN 7 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 7 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMKN 7 Medan yang berjumlah 193 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan simple random sampling. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 130 responden. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis PLS (Partial Least Square) melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji PLS Algoritma, PLS Bootstrapping dan pengujian hipotesis dengan menggunakan pvalue dengan uji signifikansi lebih kecil dari 0,05.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata varians direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,6. Dari data perhitungan, untuk hipotesis motivasi belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa diperoleh p-value lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa. Kemudian untuk hipotesis efikasi diri berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa diperoleh p-value lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Efikasi Diri, Kemandirian Belajar**

## ABSTRACT

**Maissy Kurniati Simorangkir, NIM 7203142002. *The Effect of Learning Motivation and Self-Efficacy on Learning Independence of Students XI of Accounting Department of SMKN 7 Medan. Thesis of Accounting Department. Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2024.***

The problem in this study is poor learning independence in class XI students of the Accounting Department of SMKN 7 Medan. The purpose of this study was to determine the effect of learning motivation on learning independence of students of Accounting Department of SMKN 7 Medan, to determine the effect of self-efficacy on learning independence of class XI students of Accounting Department of SMKN 7 Medan.

This research was conducted at SMKN 7 Medan. The population in this study were all class XI students of the Accounting Department of SMKN 7 Medan, totaling 193 students. The sampling technique is simple random sampling. The number of samples used was 130 respondents. The data obtained was analyzed using PLS (Partial Least Square) analysis techniques through SmartPLS software. The data collection technique in this study was a questionnaire. The data obtained were analyzed using the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using pvalue with a significance test smaller than 0.05.

The analysis results obtained average variance is reflected above 0.5 and the outer loading indicator is higher than 0.6. From the calculation data, for the hypothesis that learning motivation affects student learning independence, the p-value is smaller than the significance level of 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ), which means that the hypothesis is accepted so it can be concluded that learning motivation affects student learning independence. Then for the hypothesis that self-efficacy affects student learning independence, the p-value is smaller than the significance level of 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ), which means that the hypothesis is accepted, so it can be concluded that learning discipline affects student learning independence.

**Keywords: Learning Motivation, Self-Efficacy, Learning Independence**