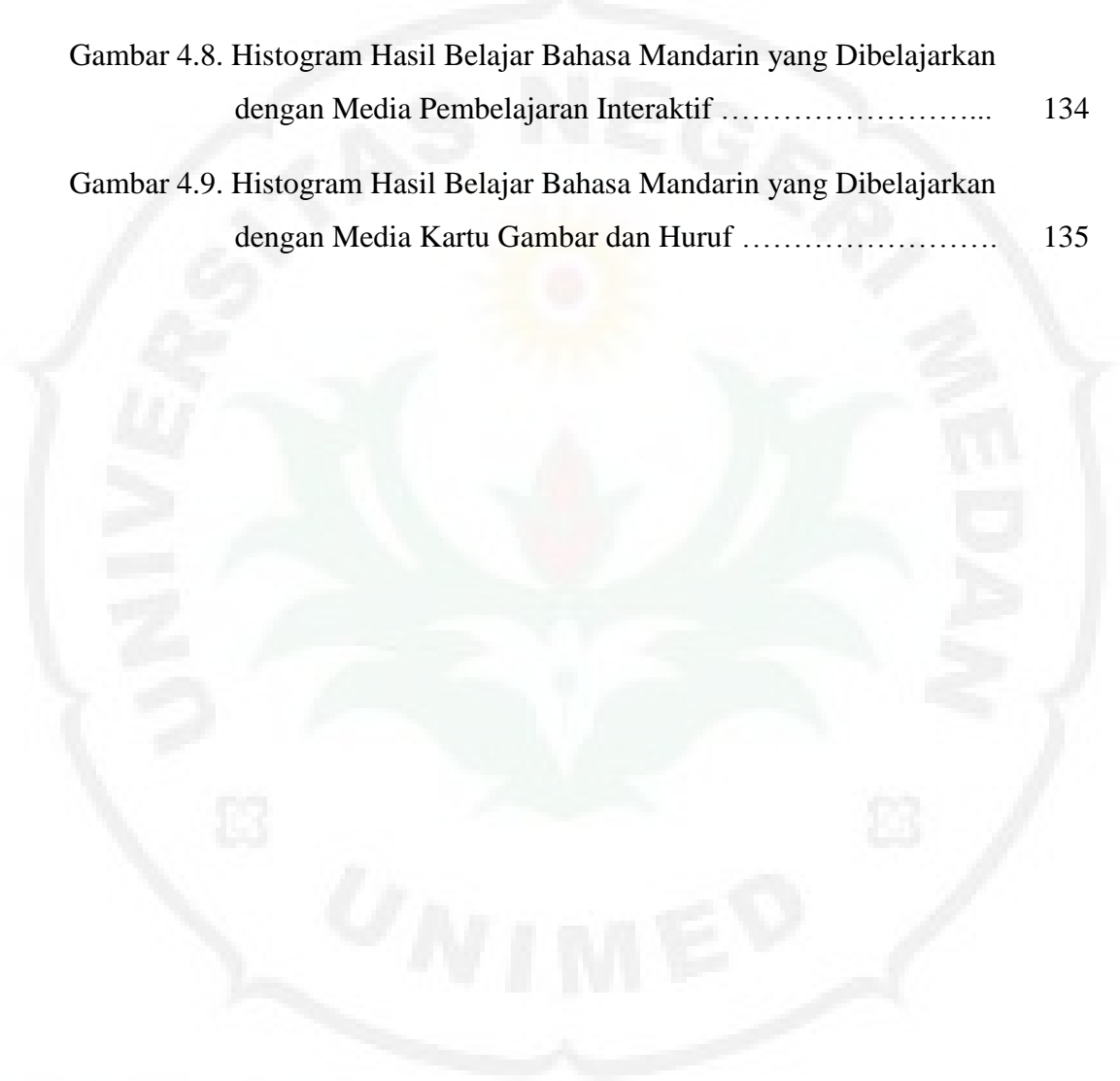


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman Dale	29
Gambar 2.2. Prosedur Pengembangan Borg & Gall	49
Gambar 2.3. Model Pengembangan pembelajaran Dick & Carey	54
Gambar 2.4. Model Desain Interaktif Sistem Multimedia Howell J.J. & Silvey dan Hede & Hede	62
Gambar 3.1. Prosedur Pengembangan Multimedia Interaktif Perpaduan Model Borg & Gall dan Dick & Carey	72
Gambar 3.2. Desain Uji Coba Produk Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Mandarin.....	73
Gambar 4.1. Diagram Batang Perolehan Data Analisis Kebutuhan	91
Gambar 4.1. Tahap-tahap Uji Coba Produk Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Mandarin	94
Gambar 4.2. Diagram Batang Perolehan Skor Empiris Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Mandarin oleh Ahli Materi	120
Gambar 4.3. Diagram Batang Perolehan Skor Empiris Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Mandarin oleh Ahli Desain Pembelajaran	123
Gambar 4.4. Diagram Batang Perolehan Skor Empiris Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Mandarin oleh Ahli Rekayasa Perangkat Lunak	125
Gambar 4.5. Diagram Batang Perolehan Skor Empiris Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Mandarin pada Uji Coba Perorangan di SMA Dr. Wahidin Sudirohusodo	127
Gambar 4.6. Diagram Batang Perolehan Skor Empiris Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Mandarin pada Uji Coba Kelompok Kecil di SMA Dr. Wahidin Sudirohusodo	128

Gambar 4.7. Diagram Batang Perolehan Skor Empiris Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Mandarin pada Uji Coba Lapangan di SMA Dr. Wahidin Sudirohusodo	130
Gambar 4.8. Histogram Hasil Belajar Bahasa Mandarin yang Dibelajarkan dengan Media Pembelajaran Interaktif	134
Gambar 4.9. Histogram Hasil Belajar Bahasa Mandarin yang Dibelajarkan dengan Media Kartu Gambar dan Huruf	135



THE
Character Building
UNIVERSITY