

ABSTRAK

SONTIOKA IYOLANDA MARGARETHA LUMBAN TOBING. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Kelas II SD Negeri 0660553 Medan Denai T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran flashcard terhadap pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa Kelas II SD Negeri 066053 Medan Denai T.A 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Negeri 066053 Medan Denai yang berjumlah 38 siswa. Sampel penelitiannya adalah kelas II-A yang berjumlah 19 siswa pada kelas eksperimen dan kelas II-B yang berjumlah 16 siswa pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik uji-t (t-test) dengan menggunakan SPSS 26. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa menggunakan pembelajaran media *flashcards* lebih tinggi dibandingkan pemahaman kosa kata bahasa Inggris yang menggunakan media pembelajaran konvensional berbasis buku cetak. Secara statistik hasil *posttest* siswa pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata 78,15 dan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata 72,18. Dengan demikian perbandingan rata-rata hasil belajar siswa yang berbeda adalah $78,15 > 72,19$. Pada uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan Sig. (2-tailed) $< 0,05$ yaitu $0,041 < 0,05$ artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Jadi disimpulkan penggunaan media pembelajaran *flashcard* terhadap pemahaman kosakata bahasa Inggris kelas II SD Negeri 066053 Medan Denai T.A 2023/2024. Dengan demikian, media *flashcard* ini dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris pada tingkat Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Media *Flashcard*, Pemahaman Kosakata. Bahasa Inggris

ABSTRACT

SONTIOKA IYOLANDA MARGARETHA LUMBAN TOBING. The Effect of Using Flashcard Learning Media on English Vocabulary Understanding in Class II State Elementary School 0660553 Medan Denai T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2024.

This research aims to determine the effect of using flashcard learning media on the understanding of English vocabulary for Class II students at SD Negeri 066053 Medan Denai T.A 2023/2024. This research is quantitative research with a Quasi Experimental type of research. The population in this study was class II students at SD Negeri 066053 Medan Denai, totaling 38 students. The research sample was class II-A, totaling 19 students in the experimental class and class II-B, totaling 16 students in the control class. The data collection technique used was a multiple choice test, the data analysis technique used in this research was the t-test statistical test using SPSS 26. The results of this study showed that students' understanding of English vocabulary using flashcards was higher. compared to understanding English vocabulary using conventional printed book-based learning media. Statistically, the posttest results of students in the experimental class obtained an average of 78.15 and those in the control class obtained an average of 72.18. Thus the comparison of the average learning outcomes of different students is $78.15 > 72.18$. In the Independent Sample T-Test, it shows Sig. (2-tailed) < 0.05 , namely $0.041 < 0.05$, meaning H_0 is accepted and rejected. So it can be concluded that the use of flashcard learning media on understanding English vocabulary for class II SD Negeri 066053 Medan Denai T.A 2023/2024. Thus, this flashcard media can be used in learning English at the elementary school level.

Keywords: Learning Media, Flashcard Media, Vocabulary Comprehension. English