

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M.R. (2022). *Flash Card sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*. Sukabumi: CV. Haura Utama.
- Alti, R.M., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Jakarta: Kelompok Gramedia.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Brown, H.D. (2008). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*, edisi kelima, Kedutaan Besar Amerika Serikat di Jakarta.
- Creswell, John W & J. D. Creswell., (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. Sage Publications, Inc.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Hanum, I. L. (2019). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Hidayati, N. N. (2017). meningkatkan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini dengan kartu bergambar. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 67-86.
- Hotimah, E. (2017). Penggunaan media flashcard dalam meningkatkan kemampuan siswa pada pembelajaran kosakata bahasa Inggris kelas II MI Ar-Rochman Samarang Garut. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 4(1), 10-18.
- Ikhsan, M. N., Zebua, Y. M., & Tarigan, F. N. (2023). Analisis Kesulitan Dan Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Bagi Siswa SMP NEGERI 2 Gebang. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(2), 119-124.
- Jannah, M., & Jamaludin, U. (2022). Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Media Flash Card Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 11172-11176.
- Kusumawati, D. E., & Mutiasari, A. (2023). Edukasi Edible Flower Sebagai Antioksidan Alami Menggunakan Media Flashcard Pada Siswa Sekolah Dasar. *Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 753-758.

- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manurung, P. (2016). *Media Pembelajaran dan Pelayanan BK*. Medan: Perdana Publishing.
- Marlianingsih, N. (2016). Pengenalan kosa kata Bahasa Inggris melalui media audio visual (animasi) pada paud. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 133-140.
- Matruty, E., & Que, S. R. (2021). *Using flashcard as a media in teaching vocabulary for the eighth grade students of junior high school*. *MATAI: International Journal of Language Education*, 2(1), 25-34.
- Mufidah, M., Hidayat, E., & Muharam, A. (2021). Peningkatan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar dengan Menggunakan Media Pembelajaran Flash Card. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 1297-1308).
- Mulyati, Y. (2017). Kosakata Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah (Kajian Jenis Kata, Bentuk Kata, Jenis Makna, dan Medan Makna). *Bahasa dan Seni: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Pengajarannya*, 45(1), 99-107
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nisa, I. F. (2020). Kebijakan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SD di Indonesia.
- Nurhalimah, N., Romdani, R., & Nurhasanah, N. (2020). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 72-78).
- Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 60-68.
- Prasetya, P S. (2015). *Media Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Ombak.
- Purwanto, (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ramadhanti, N. W., Kusumaningrum, S., & Anakotta, R. (2022). Pengaruh Media Flash Card terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III SD Inpres 109 Perumnas Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 89-94.

- Rumini, S., Sundari S.(2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosyid, M.Z., Sa'diyah, H., Septiana, N., (2020). *Ragam Media Pembelajaran*. Batu: Literasi Nusantara.
- Sadiman,S. Arief, dkk. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saryono, D., Soedjito. (2020). *Kosakata*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputri, S. W. (2020). Pengenalan Flashcard Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris. *Abdikarya: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 56-61.
- Silitonga, P. M., (2014). *Statistika Teori Dan Aplikasi dalam Penelitian Edisi Kedua Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 2 ed. Medan: UNIMED.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, A (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sukiman. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* : Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.
- Suryani, N., Setiawan, A., Putra, A., 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susilana, R., Riyana, C., (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Solihat, E., & Sundari, H. (2018). Learning Motivation And Vocabulary Mastery Impact On Writing English Narrative Essays. *Inference: Journal Of English Languange Teaching* 1(3), 33-40.
- Tarigan, H G. (2021). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Wangsa, A. N., Ruswan, A., & Nurmahanani, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match terhadap Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *As-Sabiqun*, 5(5), 1347-1358.
- Wardah, W. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Model Make a Match. *Language: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 138-146.