

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., Puteri, F. A., & Kurniawati, A. (2017). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa*. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 126. <https://doi.org/10.30997/jsh.v8i2.886>
- Adirestuty, F. (2017). *Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 1(4).
- Anto Permana, H., & Latifah, L. (2015). *Economic Education Analysis Journal Info Artikel*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Arisanti, D. A., & Hakim, L. (2019). *Pengaruh Efikasi Diri, Regulasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Biaya Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(3), 378–382. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/30677> <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/download/30677/27937> <https://ens.org/147-784-145-123597> <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25246403> <http://www.pubmedcentral.nih.g>
- Aqzayunarsih, Hala, Y., & Hartati. (2019). *Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa XI MIA SMA di Kota Palopo*. *Jurnal Pendidikan*, 1(6).
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy (The Exercise of Control)*. W.H. Freeman and Company.
- Bollen. (1989). *Latent curve Models : A Structural Equation Perspektive*. John Wiley & Sons Inc.
- Cohen. (2018). *Research Methods in Education*. Routledge.
- Dalyono, M. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta
- Edriani, D., Harmelia, H., & Gumanti, D. (2021). *Pengaruh Minat dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Akuntansi di SMK Negeri 1 Painan*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4506–4517. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1479>
- El-Adl, A., & Alkharusi, H. (2020). *Relationships between self-regulated learning strategies, learning motivation and mathematics achievement*. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(1), 104–111.

<https://doi.org/10.18844/cjes.v15i1.4461>

Eom. (2019). *The Effects of Student Motivation and Self-regulated Learning Strategies on Student's Perceived E-learning Outcomes and Satisfaction*. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 19(7). <https://doi.org/https://doi.org/10.33423/jhetp.v19i7.2529>.

Fatiman, N., Yusran, L., Kalamu, L., & Hi, H. (2023). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Yasnu Sofifi Kota Tidore Kepulauan*. 67–84.

Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gebrylia. (2022). *Pengaruh self regulated learning, self efficacy dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik SMANISDA*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPE/article/view/1663>

Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). *Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>

Gurning, Busmin dan Effi Aswita Lubis. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : K-Media.

Ghufron, A. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.

Gracia, A. P., & Anugraheni, I. (2021). *Meta Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 436–446. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.338>

Hair. (2014). *A Primer on Partial-Least Squares Structural Equation Modelling (PLS SEM)*. SAGE Publication Inc.

Henseler, J., Ringle, C. M., dan Sarstedt, M. (2015). *A New Criterion for Assessing Discriminant Validity in Variance- Based Structural Equation Modelling*. *Journal of The Academy of Marketing Science*, 43 (1) : 115-135

Indrayanto, M. Q. (2019). *Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa SMA Negeri 20 Gowa*. *Shaut Al Arabiyyah*, 6(2), 142. <https://doi.org/10.24252/saa.v6i2.7125>

Kadek, N., Ayu, A., Ngurah, G., & Agustika, S. (2023). *Efikasi Diri dan Regulasi Diri Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar pada Siswa*. 11(1), 81–90.

- Khotimah, N. V. K., & Wahjudi, E. (2021). *Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Variabel Mediasi Motivasi Belajar*. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 280–291. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p280-291>
- Lidiawati, K. R., Sinaga, N., & Rebecca, I. (2021). *Peranan Self-efficacy dan Intelegensi terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa*. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 110. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p10>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751.
- Masoud Gholamali Lavasani, Fatemeh Sadat Mirhosseini, Elahe Hejazi, M. D. (2011). *The Effect of Self-regulation Learning Strategies Training on the Academic Motivation and Self-efficacy*. 29, 627–632. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811027467>
- Mukherjee. (2020). *A Guide to Research Methodology-An Overvie of Research Problems, Task and Methods*. CRS Press.
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nurfaturahmi. (2022). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Dasar Peserta Didik Kelas X Kompetensi 11*, 3289–3296.
- Paba, D. (2020). *Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMK Negeri 1 Maumere*. *Journal Of Mathematics Education*, 6. https://scholar.google.com/citations?user=E_c6LMQAAAAJ&hl=en&oi=sra
- Parnawi, A. (2021). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Prabasari, B., & Subowo. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening*. *Economic Education Analysis Journal P-ISSN 2252-6544 E-ISSN 2502-356X*, 6(2), 549–558. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Di Masa Pandemi Covid 19*. *Edunomic Jurnal Pendidikan*

Ekonomi, 10(1), 68.
<https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i1.6364>

Roger, S. uma dan B. (2016). *Research Methods For Business* (7th ed.). Wiley.

Sadirman, M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.

Saputri, V., Juandi, D., Herlina, S., & Anwar, N. (2022). *Self-Regulated Learning dan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Matematika Secara Online : Systematic Literature Review*. 1(1)

Sari, W. N., Gustanu, P., Suprayitno, M., Etriya, R., & Aprilia, C. A. (2022). *Penerapan Video Pembelajaran IPA dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Online Kelas V SD N Pulorejo 02*. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2795–2800.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.744>

Sebayang, S. (2017). *Pengaruh Self Esteem dan Self efficacy Terhadap Kinerja Karyawan Studi Kasus di PT. Finnet Indonesia*. *Selfesteem, Selfefficacy, Kinerjakaryawan*, 4.
<https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management/article/view/4388>

Sholiha, T. A., Kurniati, N., Tyaningsih, R. Y., & Prayitno, S. (2022). *Pengaruh Self-Regulated Learning (SRL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Masbagik*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1355–1362. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.745>

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sugiyanto, Badaruddin, M., Herpratiwi, Untung, S., & Sabarudin. (2020). *The influence of learning motivation on the learning outcomes of vocational students at lampung university*. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(5), 133–140.

Syapira, S. A., Budiman, B., & Selamat, M. N. (2022). *Self-Efficacy and Self-Regulation With Academic Procrastination in Muslim Adolescents During the Online Learning Period*. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 8(1), 88–101.
<https://doi.org/10.19109/psikis.v8i1.11894>

Tambunan & Berutu. (2018). *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA SE-Kota STABAT*. *Jurnal Biolokus*, 1(2).
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/biolokus/article/view/351>

Tsusayya, T. D., Umaroh, S. K., & Imawati, D. (2021). *Motivasi Belajar dan Self Regulated Learning pada Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh*. 4(1), 1–12.

Uno. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Bumi Aksara.

Wahyu Widodo. (2021). *Self Regulated Learning Mahasiswa dan Motivasi Belajarnya Ditinjau dari Motif Memilih Jurusan*. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 1(4), 157–162.
<https://doi.org/10.58737/jpled.v1i4.27>

Wardani, A. K., & Sujadi, A. A. (2015). *Self Regulation Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Taman Dewasa Ibu Pawiyan Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 141–152.
<https://doi.org/10.30738/v3i2.299>

Yudo, S. (2020). *Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Informatika di Kelas X SMA Wisuda Pontianak*. <http://digilib.ikipgripta.ac.id/eprint/769/2/BAB I.pdf>

Yuliatika, D., Rahmawati, S. W., & Palupi, S. R. (2017). *Self Efficacy dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA Negeri 7 Purworejo*. *Journal Psikologi*, 5(2), 59.

Yulyani, R. D. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening*. *Al-Bahtsu : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 50–56.

Zahro, M., & Surjanti, J. (2021). *Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1470–1479.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.560>