

ABSTRACT

SITI AISYAH NST "Analysis of Teacher Questioning Skills in Thematic Learning Theme 4 Sub-theme 1 Class IV SDN 106158 Pematang Johar, Labuhan Deli District, Deli Serdang Regency T.A 2022/2023". Thesis. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, September 2022.

The purpose of this study was to describe the teacher's questioning skills in thematic learning theme 4 sub-theme 1 learning 2 grade IV SDN 106158 Pematang Johar, Labuhan Deli District, Deli Serdang Regency T.A 2022/2023. The research subjects were teachers of class IV-A and IV-B SDN 106158 Pematang Johar. The method used in this research is descriptive. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used descriptive percentage analysis. The results showed that the teacher of class IV-A SDN 106158 Pematang Johar was better than class IV-B of SDN 106158 Pematang Johar in terms of teacher questioning skills in thematic learning theme 4 sub theme 1 during the learning process. It can be seen that class IV-A teachers get a percentage of 80% in the "Very Good" category and Class IV-B teachers get a percentage of 75% in the "Good" category in applying questioning skills in thematic learning theme 4 sub-theme 1 Class IV SDN 106158 Pematang Johar. In this study, it was also found that the teachers of class IV-A and class IV-B had different student responses to the teacher's skills in asking questions, namely the "Very Good" and "Good" categories. The conclusion of this study is that the teacher has mastered the skill of asking well, but there are several indicators of basic and advanced questioning skills that the teacher has not mastered, such as tracking questions, an increase in interaction in the classroom, shifting turns and providing guidance if students have difficulty answering. Suggestions for teachers are teachers must fully understand the components in questioning skills, and teachers must also increase interaction with students in the classroom.

Keywords: Teacher, Questioning Skills, Thematic Learning

ABSTRAK

SITI AISYAH NST “Analisis Keterampilan Bertanya Guru pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Sub Tema 1 Kelas IV SDN 106158 Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang T.A 2022/2023”. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, September 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan bertanya guru pada pembelajaran tematik tema 4 sub tema 1 pembelajaran 2 kelas IV SDN 106158 Pematang Johar Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang T.A 2022/2023. Subjek penelitian adalah guru kelas IV-A dan IV-B SDN 106158 Pematang Johar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas IV-A SDN 106158 Pematang Johar lebih baik daripada kelas IV-B SDN 106158 Pematang Johar dari segi keterampilan bertanya guru pada pembelajaran tematik tema 4 sub tema 1 saat proses pembelajaran berlangsung. Hal ini dapat diketahui bahwa guru kelas IV-A mendapatkan persentase sebesar 80% dengan kategori “Sangat Baik” dan Guru kelas IV-B mendapatkan persentase sebesar 75% dengan kategori “Baik” dalam menerapkan keterampilan bertanya pada pembelajaran tematik tema 4 sub tema 1 Kelas IV SDN 106158 Pematang Johar. Dalam penelitian ini juga didapatkan hasil bahwa antara guru kelas IV-A dan kelas IV-B mempunyai respon siswa terhadap keterampilan guru dalam bertanya yang berbeda yakni kategori “Sangat Baik” dan “Baik”. Simpulan dari penelitian ini adalah guru sudah menguasai keterampilan bertanya dengan baik namun terdapat beberapa indikator pada keterampilan bertanya dasar dan lanjut yang belum maksimal guru kuasai seperti pertanyaan pelacak, terjadinya peningkatan interaksi di dalam kelas, pemindahan giliran dan memberikan tuntunan jika siswa kesulitan menjawab. Saran bagi guru adalah guru harus memahami sepenuhnya komponen-komponen dalam keterampilan bertanya, dan guru juga harus meningkatkan interaksi dengan siswa di dalam kelas.

Kata Kunci: Guru, Keterampilan Bertanya, Pembelajaran Tematik