

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Longman.
- Anggraeni, R., Nisa, K., & Hasnawati. (2023). Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn. *Journal of Classroom Action Research*, 5(4), 254–259. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/5656>
- Anggreni, N. L. P. Y. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Siswa SMKN 1 Denpasar: The Influence of Teacher Personality Competence and Student Creativity on Learning Outcomes of Creative Products and Entrepreneurship of Students at SMKN 1 Denpasar. *Arthaniti Studies*, 2(1), 79–83. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/arthaniti/article/view/1423>
- Arifin, Z. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arpizal, A., & Fahirah, F. (2022). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Mas Nurussa' Adah Tebo. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(1). <http://dx.doi.org/10.24127/pro.v10i1.6595>
- Aryanti, Y. D., & Muhsin, M. (2020). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua, Iklim Kelas dan Kreativitas Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 243–260. <https://journal.unnes.ac.id/sju/eeaj/article/view/37169>
- Asmara, H. (2020). *Profesi Kependidikan*. Penerbit Alfabeta.
- Bahri, S. (2020). *Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS (EDISI III)*. Andi Offset.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The Moderator–Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-3514.51.6.1173>
- Basmi, B., Sigit, A., & Musa, S. (2022). Pengaruh Self Regulation Learning dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Melalui Fasilitas Belajar di UPBJJ

Univesitas Terbuka Makassar Pokjar Kabupaten Wajo. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 5(1), 90–103.  
<https://doi.org/10.30605/cjpe.512022.1587>

Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Education Goals, Handbook I Cognitive Domain*. Longmans, Green and Co .

Burić, I., Butković, A., & Kim, L. E. (2023). Teacher Personality Domains and Facets: Their Unique Associations With Student-Ratings of Teaching Quality and Teacher Enthusiasm. *Learning and Instruction*, 88, 101827.  
<https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101827>

Darojah, N. R., & Hadijah, H. S. (2016). Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 109.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3344/2336>

Djafar, S. (2018). Pengaruh Kecemasan Belajar Matematika, Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru, Dan Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Tana Toraja. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 11–23.  
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.2>

Duncan, C., Kim, M., Baek, S., Wu, K. Y. Y., & Sankey, D. (2022). The Limits of Motivation Theory in Education and The Dynamics of Value-Embedded Learning (VEL). *Educational Philosophy and Theory*, 54(5), 618–629.  
<http://dx.doi.org/10.1080/00131857.2021.1897575>

Fatirul, A. N., & Walujo, D. A. (2022). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Pascal Books.

Febriana, R. (2021). *Kompetensi Guru*. bumi aksara group.

Furi, A. S., Faslah, R., & Yohana, C. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 40 Jakarta. *Berajah Journal: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 3(1), 107–118.  
<https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.201>

Ghaleb, A.-B., Ghaith, S., & Akour, M. (2015). Self-Efficacy, Achievement Goals, and Metacognition as Predicators of Academic Motivation. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 2068–2073.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.345>

- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Negeri Semarang.
- Gunawan, G., Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14–22. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi/article/view/4840>
- Haeruddin, & Jamali, H. (2021). *Pengantar Akuntansi (Proses Akuntansi Jasa, Dagang, Manufaktur) Dilengkapi Contoh Kasus dan Penyelesaiannya serta Soal Praktik*. Deepublish.
- Hartati, S. (2021). *Senangnya Belajar Membaca Permulaan dengan Make A Match*. UnisriPress.
- Harti, D. (2023). *Dasar-Dasar Akuntansi dan Keuangan Lembaga Volume 1 untuk SMK/MAK Kelas X (Vol. 1)*. Penerbit Erlangga.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. UNY Press.
- Hayati, N., & Pahlevi, T. (2022). Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 2(2), 79–95. <https://doi.org/10.26740/joaep.v2n2.p79-95>
- Ho, B. Q. (2021). Effects of Learning Process and Self-Efficacy in Real-World Education for Sustainable Development. *Sustainability*, 13(1), 403. <https://doi.org/10.3390/su13010403>
- Irhas, & As'ad. (2022). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Zainul Hasan Lendang Nangka TA. 2020/2021. *Jurnal Studi Islam Dan Ilmu Pendidikan*. <https://ojs.kopertais14.or.id/index.php/almahsuni/article/view/86>
- Januarsari, Y., Tobing, V. C. L., Nugraha, A. A., Fatmawati, F. U., Banjarnahor, H., Diaz, M., & Espa, V. (2023). *Pengantar Akuntansi Perusahaan*. CV. Gita Lentera.
- Magdalena, I., Safira, N. Z., Lestari, P., & Ropidoh, S. (2022). Analisis Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Sudimara 2 Ciledug di Era Covid-19. *ARZUSIN*, 2(1), 130–141. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v2i1.239>
- Maghfirah, I., Wolor, C. W., & Sariwulan, R. T. (2023). Pengaruh Efikasi Diri, Perhatian Orang Tua dan Dukungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar

Pada Siswa. *Berajah Journal*, 3(1), 59–74.  
<https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.197>

Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Projects Based Learning)*. Uwais Inspirasi Indonesia.

Marwan, Konadi, W., Kamaruddin, Sufi, I., & Akmal, Y. (2023). *Analisis Jalur dan Aplikasi SPSS Versi 25: Edisi Kedua*. Merdeka Kreasi Group.

Natadireja, U., & Nurachadijat, K. (2023). Contribution of Teacher Personality Competence in Improving Student Motivation at MTs Al-Ma'arij. *At-Tasyrih: Jurnal Pendidikan Dan Hukum Islam*.  
<https://doi.org/10.55849/attasyrih.v10i1.188>

Numimit, A., Iskandar, I., & Nuryatin, A. (2023). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Mediator: Survei Terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kuningan. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 15(2), 192–201. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS/article/view/11915>

Nur'aini, K. D., Werang, B. R., & Suryani, D. R. (2020). Student's Learning Motivation and Learning Outcomes in Higher Education. *3rd International Conference on Social Sciences (ICSS 2020)*, 463–466.  
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.201014.101>

Nuraini, U., Nagari, P. M., Nuris, D. M., & Han, C. G. K. (2021). Developing Teachers' Social and Personality Competencies in Online Teaching: A New Challenge. *Sixth Padang International Conference On Economics Education, Economics, Business and Management, Accounting and Entrepreneurship (PICEEBA 2020)*, 345–350. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210616.052>

Nurbaiti, & Rijal. (2023). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN IPS*, 4(1), 13–19.  
<https://doi.org/10.32696/jpips.v4i1.2137>

Nurchahyanty, L., & Rochmawati, R. (2021). Peran Motivasi Belajar dalam Memoderasi Pengaruh Penguasaan Akuntansi Dasar, Computer Self-Efficacy, Kemandirian Belajar, dan Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi. *AKUNTABEL: Jurnal Ekonomi Dan Keuangan*, 18(4), 669–682.  
<https://doi.org/10.30872/jakt.v18i4.9836>

Nurhasanah, S. (2023). *Statistika Pendidikan: Teori, Aplikasi, dan Kasus, Edisi 2*. Penerbit Salemba.

- Nurhayani, U., & Lubis, E. A. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Akuntansi*. Desanta Multiavisitama.
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Keterlibatan Siswa Melalui Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140–148. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p140-148>
- Nurulwati, N., Khairina, L., & Huda, I. (2020). The Effect of Students Self-Efficacy on The Learning Outcomes in Learning Physics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1), 012113. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1460/1/012113/meta>
- Owan, V. J., Ekpenyong, J. A., Chuktu, O., Asuquo, M. E., Ogar, J. O., Owan, M. V., & Okon, S. (2022). Innate Ability, Health, Motivation, and Social Capital as Predictors of Students' Cognitive, Affective and Psychomotor Learning Outcomes in Secondary Schools. *Frontiers in Psychology*, 13, 1024017. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1024017>
- Panduan Penilaian Hasil Belajar Pada SMK. (2017).
- Pasa, J., & Mahatma, M. (2021). Kepribadian Guru Dari Perspektif Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3). <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v7i3.2272>
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568–1577. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.621>
- Pratiwi, A. R., Yuniarsih, T., Supardi, E., & Rahmad, A. (2021). The Role of Learning Motivation as a Mediation of Influence of Self-Efficacy. *Economica: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat*, 10(1), 10–22. <https://doi.org/10.22202/economica.2021.v10.i1.4924>
- Priyatno, D. (2023). *Olah Data Sendiri Analisis Regresi Linier Dengan SPSS Dan Analisis Regresi Data Panel Dengan Eviews*. Penerbit Andi.
- Purnomo, A. P., & Andriani, L. (2019). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Kota Jambi. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 3(1), 11–21. <http://sjee.unbari.ac.id/index.php/ojssjee/article/view/46>
- Puspitaningdyah, D. O., & Purwanti, E. (2018). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Joyful Learning*

*Journal*, 7(1), 39–47.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/24188>

- Puspitaningsih, F. (2014). Pengaruh Efikasi Diri dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Melalui Motivasi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 223–235.  
<https://doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p223-235>
- Putra, V. W. D., & Listiadi, A. (2020). Pengaruh Motivasi, Minat, dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pengantar Akuntansi dan Keuangan. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 8(3), 113–124.  
<https://doi.org/10.26740/jpak.v8n3.p17-28>
- Rahmawati, A., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 79–90.  
<https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.979>
- Rao, N. J. (2020). Outcome-Based Education: An Outline. *Higher Education for the Future*, 7(1), 5–21. <https://doi.org/10.1177/2347631119886418>
- Razzazal, H. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(6).  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/20213>
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. K. (2021). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Alfabeta.
- Riyanti, Y., Wahyudi, W., & Suhartono, S. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1309–1317. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.554>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish.
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi di Masa Pandemi Covid 19. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 68–83. <https://dx.doi.org/10.33603/ejpe.v10i1.6364>
- Rochman, C., & Gunawan, H. (2023). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru: Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani oleh Siswa*. Nuansa Cendekia.

- Roflin, E., Rohana, & Riana, F. (2022). *Statistika Dasar*. Penerbit NEM.
- Roflin, & Liberty. (2022). *Kupas Tuntas Analisis Regresi Tunggal dan Ganda*. Penerbit NEM.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Salamah, T. U., & Nurhuda, N. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru. *PEKA*, 6(2), 110–125. <https://journal2.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/2742>
- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Efikasi Diri pada Peserta Didik SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(02), 138–149.
- Sani, R. A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2020). *Educational Psychology (Fifth Edition)*. McGrawHill.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Penerbit Adab.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish.
- Sugiarto, T. (2020). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. cv. Mine.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Bisnis (Edisi Ke-3)*. Penerbit Alfabeta.
- Suharyadi, & S.K., P. (2020). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Salemba Empat.
- Suhono. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia*. Unisri Press.
- Sulaki, M. J. E., Hamdani, A., & Noor, R. A. M. (2019). Pengaruh Persepsi Peserta Didik Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 5(2), 212–221. <https://doi.org/10.17509/jmee.v5i2.15190>
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.
- Sumyadi, Y., Umasih, U., & Syukur, A. (2020). The Effect of Teacher Teaching Skills and Student Interest on History Learning Outcomes. *Journal of*

*Education Research and Evaluation*, 4(3), 319–324.  
<https://doi.org/10.23887/jere.v4i3.28349>

- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Elex Media Komputindo.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Penerbit Andi.
- Tarumasely, Y., Degeng, I. N. S., Setyosari, P., & Toenlio, A. J. E. (2020). The Role of Self-Regulated Learning Strategy With Self Efficacy to Students' Conceptual Understanding. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(3), 837–853.  
<https://mail.palarch.nl/index.php/jae/article/view/180>
- Tjandrakirana, R., Ermadiani, & Budiman, A. I. (2021). *Pengantar Akuntansi 1: Dilengkapi dengan Soal dan Pembahasan*. NoerFikri Palembang.
- Uno, H. B. (2020). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Waryani. (2021). *Dinamika Kinerja Guru dan Gaya Belajar: Konsep dan Implementasi Terhadap Prestasi Belajar*. Penerbit Adab.
- Waty, E., Anggraeni, A. F., Apriani, A., Ibrahim, H., Sari, A., Manafe, H. A., Juniarto, G., Nursanti, T. D., Hadiya, Y., & Efitra, E. (2023). *Metodologi Penelitian Bisnis: Teori & Panduan Praktis dalam Penelitian Bisnis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wibowo, F. X. P. (2022). *Statistika Bisnis dan Ekonomi dengan SPSS 25*. Penerbit Salemba.
- Wurjanti, E., & Murtikusuma, E. M. H. M. P. M. S. R. P. (2022). *Study Group Solusi Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar*. Penerbit P4I.
- Yunus, M., Jaya, I. G. N. M., Adam, M., Tabrani, M., Musnadi, S., Ibrahim, M., Kesuma, M., & Idris, S. (2023). *Mengenal Aplikasi Statistika dalam Penelitian Manajemen*. Penerbit Andi.
- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). Analisis Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*.  
<https://jurnal.iicet.org/index.php/j-edu/article/view/701>