

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam pembelajaran matematika di kelas V SDN 101965 Kotasan terbukti sangat dibutuhkan dan relevan dalam konteks penerapan kurikulum merdeka. LKPD menawarkan pendekatan yang mendukung pemahaman materi matematika yang kompleks, serta memotivasi siswa dengan instruksi yang jelas dan kegiatan yang terstruktur. Meskipun siswa menunjukkan apresiasi tinggi terhadap LKPD, rendahnya frekuensi penggunaannya di kelas menunjukkan adanya kendala, terutama pada aspek waktu dan sumber daya yang diperlukan guru untuk menyusunnya.

Dalam mendukung pembelajaran yang fleksibel dan berpusat pada siswa, sebagaimana ditekankan oleh kurikulum merdeka, LKPD tidak hanya menjadi alat bantu tetapi juga sarana untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan problem-solving siswa. Pentingnya dukungan tambahan bagi guru, berupa pelatihan, akses sumber daya, dan alokasi waktu yang memadai, akan memungkinkan penggunaan LKPD yang lebih rutin dan efektif. Dengan implementasi LKPD yang optimal, diharapkan tidak hanya pemahaman siswa terhadap materi matematika yang meningkat, tetapi juga motivasi dan minat mereka terhadap pembelajaran matematika secara keseluruhan. Langkah ini akan berkontribusi pada pembentukan generasi yang tidak hanya cerdas akademis, tetapi juga memiliki minat yang mendalam terhadap ilmu pengetahuan, khususnya matematika.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian terhadap analisis kebutuhan penggunaan LKPD pada pembelajaran matematika di kelas V SDN 101965 Kotasan, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Diharapkan agar guru lebih meningkatkan penggunaan LKPD dalam pembelajaran. Guru harus lebih sering menggunakan LKPD dalam pembelajaran matematika, mengingat efektivitasnya dalam membantu siswa memahami materi yang sulit. Selanjutnya guru diharapkan mengoptimalkan perencanaan waktu untuk penyusunan LKPD.

### 2. Bagi siswa

Diharapkan bagi siswa untuk memanfaatkan LKPD dengan baik sebagai alat bantu untuk memahami konsep-konsep matematika yang sulit. Dengan LKPD, siswa dapat belajar lebih terstruktur dan mendalam. Serta siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan yang menggunakan LKPD, baik dengan mengerjakan tugas yang diberikan maupun dengan bertanya jika ada konsep yang belum dipahami.

### 3. Bagi peneliti lain

Peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini untuk mengevaluasi lebih lanjut efektivitas penggunaan LKPD dalam berbagai mata Pelajaran selain matematika, serta di jenjang pendidikan yang berbeda. Selanjutnya peneliti lain bisa mengeksplorasi apakah penggunaan LKPD tidak hanya meningkatkan pemahaman konsep, tetapi juga meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran