

ABSTRAK

SAUDUR NAINGGOLAN. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Team Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Kelas III SD Negeri 173194 Batumanumpak, Kecamatan Pangaribuan T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran tipe *Team Games Tournament* pada pembelajaran tema 6 dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 173194 Batumanumpak. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 173194 Batumanumpak pada semester genap T.A 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *pre-eksperimen* dan desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Penelitian ini menggunakan satu kelompok sampel yaitu kelas III sebanyak 30 orang. Penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran tipe *Team Games Tournament* memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 6 yang ditunjukkan melalui hasil analisis uji hipotesis yang memperoleh nilai signifikan sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran tipe *Team Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 6.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Games Tournament*, Hasil Belajar

ABSTRACT

SAUDUR NAINGGOLAN. The Effect of the Team Games Tournament Type Learning Model on Student Learning Outcomes in Theme 6 Class III of SD Negeri 173194 Batumanumpak, Pangaribuan District T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to determine and describe the effect of implementing the Team Games Tournament type learning model in learning theme 6 in improving the learning outcomes of class III students of SD Negeri 173194 Batumanumpak. This research was conducted at SD Negeri 173194 Batumanumpak in the even semester of the 2023/2024 academic year. The type of research used is experimental research with a pre-experimental design and a one-group pretest-posttest design. This study used one sample group, namely class III with 30 students. This study used a multiple-choice test instrument to measure student learning outcomes. The results of this study indicate that the Team Games Tournament type learning model has an effect on improving student learning outcomes in theme 6, which is indicated by the results of the hypothesis test analysis which obtained a significant value of 0.000, which means it is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$). This shows that H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that the application of the Team Games Tournament type learning model can improve student learning outcomes in theme 6.

Keywords : Team Games Tournament Learning Model, Learning Outcomes