

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan adanya hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya sehingga dapat ditarik kesimpulannya adalah setelah diterapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* diperoleh hasil belajar siswa meningkat dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa adalah 80,7. Berdasarkan data hasil perhitungan untuk nilai *Pretest* siswa memiliki nilai rata-rata 48,2 dan untuk nilai *Posttest* siswa memiliki nilai rata-rata 80,7

Berdasarkan hasil uji hipotesis *paired sample t-test* diperoleh signifikansi 0,000 yaitu kurang dari taraf signifikan $\alpha = 0,05$, maka dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dikatakan terdapat pengaruh model pembelajaran tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada tema 6 subtema 4 pembelajaran 6 kelas III SDN 173194 Batumanumpak, Kecamatan Pangaribuan T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) pada tema 6 subtema 4 pembelajaran 6 kelas III SDN 173194 Batumanumpak, Kecamatan Pangaribuan. Maka peneliti memberikan masukan atau saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas saat melakukan proses pembelajaran sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) yang banyak melibatkan siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi sekolah sebaiknya kepala sekolah menyarankan atau mengarahkan para guru agar menggunakan model pembelajaran yang lebih melibatkan siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran seperti model pembelajaran *Team Games Tournament* atau model pembelajaran kooperatif lainnya.
3. Bagi mahasiswa disarankan untuk melihat penelitian ini sebagai bahan referensi dalam guna untuk menambah pengetahuan dan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti disarankan untuk memperlihatkan antusias siswa, perlengkapan pembelajaran, dan bahan pembelajaran serta bahan ajar, sehingga dalam penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* ini lebih maksimal.
5. Bagi peneliti yang akan meneliti dengan judul yang sama disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran atau tema yang berbeda dalam mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang terbaru dan lebih luas agar dapat dijadikan sebagai *study* pembanding bagi guru dalam peningkatan kualitas pendidikan.