

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Model Pembelajaran	10
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD	14
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD	15
2.2 Pengertian Kemandirian Belajar	16
2.2.1. Ciri-ciri belajar Kemandirian	17
2.2.2. Faktor-faktor yang memengaruhi kemandirian belajar	19
2.2.3. Dimensi dan Indikator kemandirian belajar.....	20
2.3. Hasil Belajar Korespondensi.....	22
2.3.1. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	23
2.4. Penelitian Yang Relevan.....	25
2.5. Kerangka Berpikir	29
2.6. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	32
3.2.1. Populasi.....	32
3.2.2. Sampel dan Teknik Sampling	32
3.3. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	33
3.3.1. Variabel Bebas.....	33
3.3.2. Variabel Terikat.....	33
3.4. Defenisi Operasional	33
3.5. Rancangan Penelitian.....	34
3.6. Prosedur Penelitian.....	35
3.7. Teknik Pengumpulan data.....	36
3.7.1. Dokumentasi	37
3.7.2. Lembar observasi.....	38
3.7.3. Tes	38
3.7.4. Kuensioner (angket)	39
3.8. Instrumen Penilaian	43
3.8.1. Uji Validitas Tes.....	43
3.8.2. Uji Reliabilitas Tes.....	44
3.8.3. Menentukan Daya Pembeda Soa.....	45
3.8.4. Menentukan Tingkat Kesukaran Soal.....	46
3.9. Teknik Analisis Data	47
3.9.1. Menghitung Mean dan Standar Deviasi	47
3.9.2. Uji Normalitas.....	48
3.9.3. Uji Homogenitas Varian.....	48
3.9.4. Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.1.1. Uji Instrumen Penelitian	51
4.1.2. Uji Validitas dan Reliabilitas Model Pembelajaran Stad.....	53
4.1.3. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar Siswa	55

4.1.4 Uji Daya Beda Instrumen Soal.....	56
4.1.5 Uji Tingkat Kesukaran Tes	59
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	60
4.2.1 Distribusi frekuensi Variable Kemandirian Belajar Siswa	61
1.3. Uji Prasyarat Analisis	65
4.3.1 Menghitung Mean dan Standar Deviasi	65
4.3.2 Uji Normalitas.....	66
4.3.2.1 Uji Normalitas Model Pembelajaran Stad.....	66
4.3.2.2 Uji Normalitas Kemandirian Belajar Siswa	68
4.3.3 Uji Homogenitas.....	71
4.3.3.1 Uji Homogenitas Hasil Belajar Model Stad.....	71
4.3.3.2 Uji Homogenitas Kemandirian Belajar Siswa.....	71
4.3.4 Uji Hipotesis (Uji-T)	72
4.3.4.1 Uji Hipotesis Hasil Belajar Model Stad.....	72
4.3.4.2 Uji Hipotesis Kemandirian Belajar Siswa.....	74
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4.1 Pengaruh Model Pembelajaran Stad (X1) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y)	76
4.4.2 Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa (X2) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y).....	77
4.4.3 Pengaruh Model Pembelajaran Stad (X1) dan Kemandirian Belajar Siswa (X2) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Y).....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81