

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis sampaikan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Role playing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 064029 Medan". Penyelesaian skripsi ini adalah salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar sarjanapendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UniversitasNegeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari engan sepemuh hati bahwa dalam penulisan skripsi ini tedapat kendala yang dihadapi penulis, namun dengan adanya bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., P.hD. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan II dan Ibu Kamtini,

S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Laurensia Masri Perangin-Angin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Bapak Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dra. Risma Sitohang, M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah mengarahkan penulis selama ini dalam menyelesaikan skripsi.
8. Ibu Laurensia Masri Perangin-Angin, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah mengarahkan penulis selama ini dalam menyelesaikan skripsi.
9. Ibu Imelda Free Unita Manurung, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji III yang telah mengarahkan penulis selama ini dalam menyelesaikan skripsi.
10. Ibu Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd. selaku validator ahli soal yang telah memberikan ilmu dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

11. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan terkhusus Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan seluruh staf administrasi (Tata Usaha) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu dan bantuannya kepada penulis selama perkuliahan.
12. Seluruh staf Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan staf Perpustakaan *Digital Library* Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam hal referensi selama masa perkuliahan.
13. Ibu Rostianawaty, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 064029 Medan dan ibu wali kelas IV, Ibu Novita, S.Pd. yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di sekolah tersebut.
14. Teristimewa peneliti sampaikan kepada orangtua terkasih, Ayah saya Ali Basya Nasution, S.H dan Mama saya Rosdina Harahap, S.Pd. terima kasih atas segala pengorbanan yang diberikan baik dari segi doa, moril, materil, motivasi, dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Abang saya yang bernama Aldi Saputra Nasution, Abdi Ansyah Nasution, dan Oskar Marito Nasution, terimakasih atas doa, dukungan, dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman seperjuangan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020, terutama kelas F, terima kasih sudah belajar selama masa perkuliahan.

17. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, Sari telah mampu atas kerja keras dan berjuang sejauh ini dengan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang tentunya bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dikemudian hari, terima kasih.

Medan, 15 Juli 2024

Penulis



SARI RAMADANI NASUTION

NIM. 1203111020



THE
Character Building
UNIVERSITY